



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**Centro de Ciências Sociais Aplicadas**  
**Departamento de Economia**

# **Projeto Pedagógico**

**Curso de Ciências Econômicas**

**Maringá, 21 de agosto de 2008.**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

(por habilitação/ênfase/modalidade)

**Formulário**  
**Nº 01**

**CURSO:** CIÊNCIAS ECONÔMICAS

**HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE:** BACHARELADO EM CIÊNCIAS  
ECONÔMICAS

**TURNO DE FUNCIONAMENTO:**

Matutino

Integral

Vespertino

Noturno

**COMPOSIÇÃO DO CONSELHO ACADÊMICO DE CURSO**

Natalino Henrique Medeiros – Coordenador

Antonio Zotarelli – Vice-Coordenador

Moacir José da Silva – Participante (Departamento de História – DHI)

Ryuchi Fukuoka – Participante (Departamento de Matemática – DMA)

João dos Santos – Participante (Departamento de Ciências Sociais – DCS)

Antonio Carlos Segatto – Participante (Departamento de Direito Público – DDP)

Roberto Rivelino Martins Ribeiro – Participante (Departamento de Ciências Contábeis – DCC)

Ângela Maria Marcone de Araújo – Participante (Departamento de Estatística – DES).

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO**

**Natalino Henrique Medeiros (Coordenador de Colegiado – gestão 2008/2010)**

**Antonio Zotarelli (Vice-Coordenador)**

*Nilmen Salles (Coordenador de Colegiado – gestão 2006/2008)*

*Virgílio de Almeida (Vice-Coordenador)*

Nanci Aparecida Meneguetti Garcia

Maria Helena Ambrósio Dias

Antonio Gomes de Assumpção

Marcelo Farid Pereira

Ricardo Luis Lopes

Márcia Istake

Laudenir Aparecido Galina

Paula Pereira da Silva [RA 37582]

Rodrigo Cavalcante Michel [RA 34322].

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data

Carimbo e assinatura do Coordenador

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**LEGISLAÇÃO BÁSICA**

**Formulário**  
**Nº 02**

**1. LEGISLAÇÃO REFERENTE À CRIAÇÃO, AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO**

Criação: Lei Estadual nº. 4070 de 28/08/1959  
Autorização para funcionamento: Decreto nº.48431 de 27/06/1960, da Presidência da República  
Instalação: 20/09/1960  
Implantação: início de 1961  
Reconhecimento: Decreto nº. 61584 de 20/10/1967, do Governo Federal

**2. LEGISLAÇÃO REFERENTE AO CURSO – DIRETRIZES CURRICULARES/ PADRÕES DE QUALIDADE/OUTROS**

Lei no. 9394/96 - LDB

Parecer CNE/CES 380/2005 de 06/10/2005 e Resolução MEC/CNE/CES 7/2006 de 29/03/2006 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas.

Parecer CNE/CES 184/2006 de 07/07/2006 – Institui a carga horária mínima para o Curso de Graduação em Ciências Econômicas.

Resolução no. 079/2004-CEP – Diretrizes do Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Maringá.

**3. LEGISLAÇÃO QUE REGULA A PROFISSÃO QUE O CURSO HABILITA A EXERCER**

Lei nº. 1411 de 13/08/1951

Lei nº. 6021 de 03/01/1974

Lei nº. 6537 de 19/06/1978

Lei nº. 6994 de 26/05/1982

Decreto nº. 31794 de 17/11/1952

Resolução COFECON nº. 860 de 02/08/1974(Atividade Profissional)

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**HISTÓRICO/DIAGNÓSTICO DO CURSO**

**Formulário  
Nº 03**

O Curso de Ciências Econômicas da Universidade Estadual de Maringá foi criado juntamente com a então Faculdade Estadual de Ciências Econômicas de Maringá (FECHEM), pela Lei Estadual no. 4.070, de 28 de agosto de 1959.

Autorizada a funcionar pelo Decreto Presidencial no. 48.431, de 27 de junho de 1960, a FECHEM foi instalada oficialmente em 20 de setembro de 1960, pelo então Governador do Estado do Paraná, Sr. Moisés Lupion.

A implantação do primeiro curso da FECHEM, Ciências Econômicas, deu-se no início de 1961.

O reconhecimento do Curso foi conseguido através do Decreto no. 61.584 do Governo Federal.

A incorporação do Curso à Universidade Estadual de Maringá ocorreu com a criação da mesma, pela Lei no. 6.034, sancionada em 06 de novembro de 1969, e pelo Decreto no. 18.109 do Governo do Estado do Paraná, de 28 de janeiro de 1970, No entanto, permaneceu sob o controle e denominação da Faculdade Estadual de Ciências Econômicas (FECHEM) até o reconhecimento da Universidade Estadual de Maringá, em 11/05/1976, pelo Decreto Presidencial no. 77.583, e com a implantação da Reforma Universitária no mesmo ano (1976).

O primeiro concurso público para contratação de docentes foi realizado em 16 de fevereiro de 1961.

No primeiro ano de funcionamento do Curso, 1961, foram matriculados 27 alunos e a primeira colação de grau ocorreu em 14 de janeiro de 1965, com 14 diplomados que haviam concluído o Curso em 1964.

De 1961 a 2007 foram formados 1635 bacharéis em Ciências Econômicas pela UEM. No período de 1970 a 2007 foram ofertadas 4.812 vagas nos concursos vestibulares.

O currículo pleno do Curso, implantado em 1961, sofreu a primeira mudança em 1972, com o objetivo de compatibilizá-lo com a realidade da economia brasileira, o mercado de trabalho e a realização de estágios.

A segunda mudança substancial na estrutura curricular ocorreu em 1979, quando, através da Resolução no. 040/79-CEP, foi implantado o novo currículo do Curso, sendo que a Resolução no. 041/79-CEP, de 03 de maio de 1979, alterou o limite de carga-horária semanal, o tempo de integralização do Curso, eliminou alguns e estabeleceu novos pré e co-requisitos.

Foram realizadas outras mudanças pontuais, através das Resoluções no.055/83-CEP, de 23/05/83 e no. 015/83-COU, de 27/06/83.

A terceira mudança substancial no projeto pedagógico foi efetivada em 1985, através da Resolução n. 001/85-CEP, de 11/01/85. Esta mudança foi concretizada após a fixação do novo currículo mínimo pelo Conselho Federal de Educação, através da Resolução no. 11/84-CFE/MEC, que estava amparada pelo Parecer no. 375/84-CFE/MEC.

Os fundamentos, concepção, princípios, conteúdos mínimos e duração do Curso de Ciências Econômicas, presentes na Resolução 11/84-CFE, vigoraram até 29 de março de

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

2006, quando a Resolução no. 07/2006-MEC/CNE/CES, instituiu as (novas) Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas.

Em 16 de outubro de 1991, a Resolução no. 146/91-CEP aprovou um novo projeto pedagógico para o Curso, então elaborado para atender às Resoluções no. 039/91-CEP, 053/91-CEP e 065/91-CEP, que fixaram as diretrizes para implantação do regime seriado anual e extinção do regime de créditos por disciplinas, para todos os cursos da UEM.

O currículo do Curso foi novamente alterado em 1993, conforme Resolução no. 069/93-CEP, de 02 de julho de 1993. As alterações realizadas mudaram a seriação de algumas disciplinas e o rol de disciplinas optativas ofertadas. Ainda em 1993, a Resolução no. 144/93-CEP aprovou o regulamento da disciplina Monografia.

Em 1996, em vista dos resultados de um seminário de avaliação do Curso realizado em 1994 e das propostas apresentadas por uma Comissão constituída pelo Departamento em 1995, o CEP aprovou nova grade curricular para o Curso de Ciências Econômicas, conforme Resolução no. 088/96-CEP, de 28 de agosto de 1996 e as alterações de ementas de disciplinas, conforme Resolução no. 129/96-CEP, de 04 de dezembro de 1996.

A constante preocupação do Departamento de Economia e do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas com a qualidade do Curso, a “crise da profissão” nos anos 90, os debates a nível nacional relativos à profissão, à economia como ciência e às diretrizes curriculares, mantiveram o quadro docente do Curso inquieto de 1996 (última alteração curricular) até o presente. Os debates internos levaram a uma nova avaliação do Curso de Ciências Econômicas da UEM em 2001 (processo no. 0966/2001), o qual deu origem a vários relatórios que indicavam a necessidade de mudanças e apresentavam propostas de alteração na grade curricular. Não houve aprovação e implantação de um novo projeto pedagógico principalmente devido ao intenso debate nacional relativo à profissão e aos cursos de economia, que envolveu entidades como a ANGE – Associação Nacional dos Cursos de Graduação em Economia, COFECON – Conselho Federal de Economia, CORECONS – Conselhos Regionais de Economia, sindicatos de economistas e o próprio CNE – Conselho Nacional de Educação, o que implicou em ausência de um mínimo de consenso sobre os cursos de economia para o século XXI, até a aprovação do Parecer no. 380/2005-CNE. Porém, o Departamento de Economia e o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas procuraram viabilizar ações para fazer frente aos problemas diagnosticados nas avaliações do Curso que não exigiam modificações curriculares.

Na situação atual o Curso apresenta uma qualidade boa, porém distante da desejável. Na avaliação do ENADE/2006 os concluintes do Curso de Ciências Econômicas da UEM obtiveram uma média geral de 42,5, o que nos colocou em quarto lugar no Estado do Paraná, de um total de 23 cursos e em trigésimo quarto lugar no país, que conta com duzentos e dezesseis cursos. No conceito ENADE, que tem um intervalo de 1 a 5, ficamos com conceito 4 e, portanto, entre os 27 melhores do país. Na avaliação do Guia do Estudante Melhores Universidades, da Editora Abril, o Curso de Ciências Econômicas da UEM atingiu quatro estrelas.

Além disso, a pesquisa “Avaliação da Adequação dos Cursos de Graduação Frente às Necessidades do Mercado em Maringá” realizada no ano de 2001 pelo Instituto de Pesquisas e Estudos Sócio-Econômicos, por iniciativa do CODEM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Maringá constatou que 47,1% dos formados pelo Curso, que atuam em Maringá, estão exercendo a profissão ou trabalhando em uma atividade

relacionada a esta e consideram que suas expectativas profissionais foram parcialmente atendidas. Verificou-se que 60,3% dos entrevistados fariam o mesmo curso se hoje fossem começar novamente seus estudos. A mesma pesquisa registra várias sugestões dos formados, principalmente no sentido de aumentar as aulas práticas e atualizar as disciplinas em relação ao mercado e a realidade regional.

Os Bacharéis em Economia formados pela UEM têm atuado em suas habilidades profissionais em diversas esferas, tais como: setor público, planejamento econômico de empresas e governos, direção estratégica, controle da produção, eficiência produtiva, entre outras.

As avaliações realizadas pela CPA – Comissão Própria de Avaliação/UEM e pelo projeto de Avaliação Docente/DCO, têm indicado que no aspecto didático-pedagógico as maiores deficiências estão relacionadas à carência de atividades práticas. São relacionados também problemas didáticos e de instalações físicas.

Vale ressaltar que tais pesquisas foram consideradas na formulação da nova proposta de currículo do Curso de Ciências Econômicas da UEM, representando um de seus norteadores.

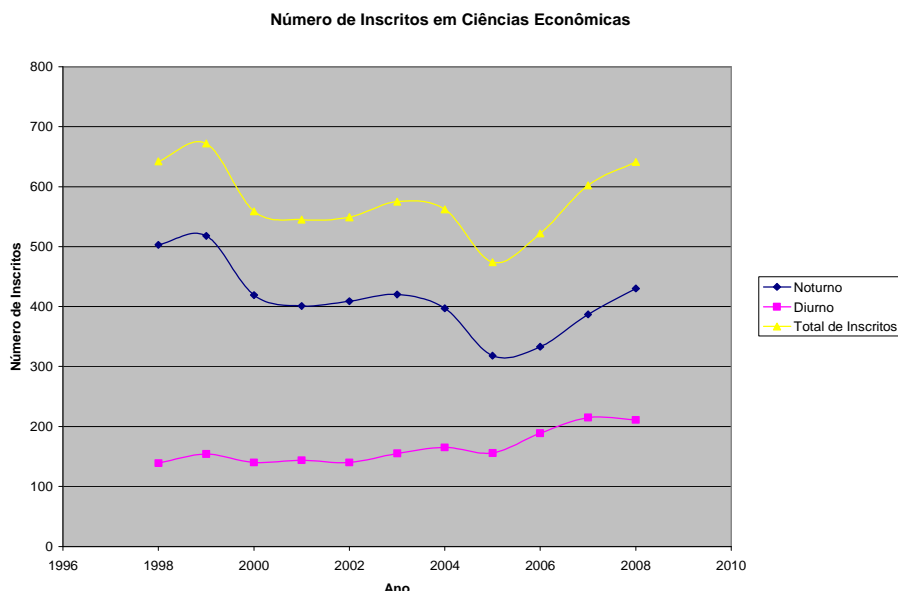
Além disso, de acordo com os relatórios do DAA – Diretoria de Assuntos Acadêmicos da UEM, a demanda pelo Curso de Ciências Econômicas vem mudando no tempo, passando de 642 candidatos em 1998 para 641 candidatos em 2008 (tabela 1).

**Tabela 1. Evolução da demanda pelo curso de Ciências Econômicas/UEM. 1998/2008**

| <b>DATA</b> | <b>Noturno</b> | <b>Diurno</b> | <b>Total de Inscritos</b> |
|-------------|----------------|---------------|---------------------------|
| 1998        | 503            | 139           | 642                       |
| 1999        | 518            | 154           | 672                       |
| 2000        | 419            | 140           | 559                       |
| 2001        | 401            | 144           | 545                       |
| 2002        | 409            | 140           | 549                       |
| 2003        | 420            | 155           | 575                       |
| 2004        | 397            | 165           | 562                       |
| 2005        | 318            | 156           | 474                       |
| 2006        | 333            | 189           | 522                       |
| 2007        | 387            | 215           | 602                       |
| 2008        | 430            | 211           | 641                       |

Fonte: Elaboração a partir de dados da CVU/UEM.

A princípio os números parecem demonstrar uma estagnação na procura pelo Curso de Ciências Econômicas. Todavia, quando se observa de uma maneira mais acurada percebe-se que os dados estão a demonstrar que está ocorrendo uma recuperação do declínio ocorrido nos últimos anos. Entende-se que a razão do relativo declínio foi em decorrência da greve no período de set/2001 a março/2002, e que incidiu no período de inscrição do vestibular e cujo efeito refletiu-se ainda por alguns anos. O gráfico seguinte ilustra a relativa instabilidade da demanda pelo Curso e a recuperação da mesma a partir do ano de 2005.



Olhando pela ótica conjuntural das economias, uma das causas dessa variação se deve à própria dinâmica do crescimento dos países. Conforme as economias crescem e vão avançando seu estágio de desenvolvimento, como economias em desenvolvimento que estão em transição, atingindo desempenho igual ou superior a países mais desenvolvidos em alguns setores, a expectativa é que seus mercados necessitem profissionais mais qualificados e que a profissão do Economista se coloque em evidência. Assim, entende-se que existe um forte corolário entre o estado geral da economia brasileira e a demanda pelos cursos de Economia no país e, conseqüentemente pela procura pelo curso de Ciências Econômicas da UEM. No entanto, entendemos que o bom desempenho do curso de Ciências Econômicas da UEM em avaliações realizadas pelo MEC seja um dos principais atrativos para os candidatos do Curso.

Porém, temos observado no decorrer da execução do Curso de Ciências Econômicas pelos estudantes da UEM que existe um índice considerável de evasão do Curso, em especial, no terceiro ano deste. Dessa forma, esforços têm sido envidados para diminuir este índice de evasão. Como exemplo, vale citar a redistribuição das disciplinas ao longo do Curso, a reestruturação e atualização geral das disciplinas no Curso, com inclusão de disciplinas de Laboratório apoiando as disciplinas com alto índice de reprovação e naquelas apontadas como essenciais para a aplicação de conteúdos ao mundo real e às experiências atuais das economias, entre outras ações que ficarão claras na apresentação desta proposta.

A produção científica do corpo docente do Departamento de Economia e suas inter-relações com a sociedade vêm crescendo continuamente, com participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, além de publicações em periódicos de destaque nacional na área de Economia, incluindo livros, capítulos de livros, entre outros veículos de comunicação científica. Desde 1992 o Departamento de Economia edita o periódico científico "A Economia em Revista", de tiragem semestral, com a publicação de artigos de autoria do corpo docente, de seus orientandos e de



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

docentes e pesquisadores de outras IES. O aspecto científico também é verificado através do Programa de Estágio em Empresas para os acadêmicos, com o Programa de Educação Tutorial (PET), com viagens acadêmicas, visitas em empresas de interesse pedagógico, entre outras. O corpo docente conta ainda com várias premiações na área, tanto em nível regional, nacional, quanto em nível internacional, compondo um total de vinte e uma (21) premiações. O corpo discente do Curso de Ciências Econômicas é composto principalmente de alunos advindos do interior do Estado do Paraná, São Paulo, Minas Gerais, entre outros Estados brasileiros, além de receber alunos provenientes de outros países da América do Sul e África.

**JUSTIFICATIVA**

**Formulário**  
**Nº 04**

Dentro do exposto no histórico desta proposta, a necessidade de alterar o projeto pedagógico do Curso ficou evidenciada desde 2001, quando foi realizada uma avaliação interna geral do Curso, conforme processo Nº 966/2001. Outras avaliações, como as executadas por meio do Projeto de Avaliação Docente do Curso de Ciências Econômicas, a “Avaliação da Adequação dos Cursos de Graduação Frente às Necessidades do Mercado em Maringá” e as realizadas pela CPA corroboraram no mesmo sentido.

Dentre os principais elementos apontados e discutidos nas avaliações, estão em foco os seguintes aspectos norteadores de transformações:

*i)* Reestruturação produtiva e organizacional ocorrida nas últimas décadas e a ascensão mundial do capital especulativo, atreladas às novas tecnologias de informação e comunicação, bem como o surgimento de novos ramos de atuação do profissional economista, exigindo a reestruturação e atualização de programas e ampliação da oferta de disciplinas;

*ii)* Incorporação de atividades práticas, através das quais os alunos participem mais ativamente, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem;

*iii)* Possibilidade de atendimento de uma demanda dos alunos do Curso para conclusão deste em tempo menor, com a inclusão da opção diurna do Curso em período integral.

Destaque-se ainda a necessidade de adequação do projeto às Resoluções Nº 079/2004-CEP, que fixou as Diretrizes do Ensino de Graduação da UEM, Nº 07/2006-MEC/CNE/CES e Parecer Nº 380/2005-CNE/CES, que fixaram as Diretrizes Nacionais para os Cursos de Graduação em Ciências Econômicas e ao Parecer Nº 184/2006-CNE/CES, que fixou a carga-horária mínima para os Cursos de Graduação em Ciências Econômicas em 3.000 (três mil) horas de 60 (sessenta) minutos.

Contudo, a reestruturação e preparação de nova proposta para o Curso de Graduação em Ciências Econômicas da UEM se faz premente para atender as Novas Diretrizes Curriculares do Curso e para atender às novas demandas do mercado de trabalho para o economista e das novas realidades da economia brasileira e mundial.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**PRINCÍPIOS NORTEADORES  
DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO**

(Conforme artigo 8º da Resolução 115/2000-CEP)

**Formulário  
Nº 05**

De acordo com as Novas Diretrizes Curriculares do Curso de Ciências Econômicas podemos destacar os seguintes princípios norteadores:

- i)* Formação geral que permita o desenvolvimento de competências para o raciocínio lógico, assimilação de novos conhecimentos, consciência social, formação humanística e princípios éticos.
- ii)* Formação teórica, histórica, quantitativa e instrumental sólidas.
- iii)* Pluralidade metodológica. Esta concepção está contida na interface e interdisciplinaridade com os componentes curriculares em Ciências Sociais, Matemática, Estatística, Administração, Contabilidade, Direito e Filosofia.
- iv)* Aplicação da Ciência Econômica para a realidade brasileira.
- v)* Integração entre teoria e prática, com participação ativa do aluno no processo de aprendizagem.
- vi)* Flexibilização de escolhas de disciplinas voltadas para a especialização profissional.
- vii)* Oportunizar o desenvolvimento de iniciação à pesquisa.
- viii)* Oportunizar o acesso dos discentes a atividades extra-classe.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**PERFIL DO EGRESSO**

(Conforme artigo 10 da Resolução 115/2000-CEP)

**Formulário**  
**Nº 06**

De acordo com as Diretrizes Curriculares e as avaliações de Curso realizadas internamente e em nível nacional, a presente proposta pretende preparar um profissional Bacharel em Economia dotado de sólida formação teórica, histórica, quantitativa e instrumental, com capacidade de analisar, interpretar e propor soluções para problemas econômicos atuais, inclusive interagindo com outros profissionais, seja na esfera pública ou privada. Além disso, o graduado em Ciências Econômicas deve obter conhecimento suficiente que lhe permita o acesso a cursos de pós-graduação. Nesse sentido, já se verifica há algum tempo a integração e interface entre o curso de graduação em Ciências Econômicas e o de Pós-graduação em Ciências Econômicas (PCE) do Departamento de Economia (DCO). Os alunos de graduação têm participado dos "Seminários" e "Fóruns de Debates" realizados pelo PCE, a título de atividades acadêmicas complementares (AAC). Por sua vez, os mestrandos-bolsistas desenvolvem suas atividades de "estágio docência" em várias disciplinas do Curso de Ciências Econômicas do DCO, de acordo com as normas e exigências das agências de fomento à pesquisa.

Nos últimos anos, a formação diversificada dos docentes pertencentes ao Departamento de Economia possibilitou o desenvolvimento e consolidação de várias linhas de pesquisas, destacam-se:

- a) Teoria Econômica;
- b) Economia do Agronegócio;
- c) Relações Internacionais e Integração Econômica;
- d) História Econômica;
- e) Desenvolvimento Regional;
- f) Organização Industrial e Estudos Setoriais, e
- g) Economia de Empresas.

Essa consolidação foi possível pela vocação econômica da região, pela participação que o Estado do Paraná desempenha na economia nacional, pela proximidade desta Universidade com a região estabelecida pelo MERCOSUL, pela demanda de alunos de graduação e pós-graduação que visualizam esse contexto como uma oportunidade de adquirir novos conhecimentos e desenvolver habilidades profissionais nessas áreas de pesquisa acadêmica, de aplicação empírica e de atuação no mercado, seja como trabalhador ou empreendedor.

Dessa forma, vem crescendo em nível regional a demanda por conhecimentos e habilidades que enfatizem o desenvolvimento econômico via aplicações em nível de empresas, em nível de indústria, em esfera regional, nacional e internacional, para diversas aplicações em setores como do agronegócio, de metal-mecânica, têxtil, construção civil, alimentício, fármacos, serviços, setor educacional, de treinamento de mão-de-obra, principalmente.

As necessidades são variadas e atingem problemas relacionados ao emprego, produtividade, desenvolvimento de capital humano para os setores, escoamento da produção, consolidação de outras vocações produtivas para a região, cooperativismo,

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

promoção de exportações, entre outros.

Neste contexto, este projeto vem contribuir na medida em que pode combinar conhecimentos teóricos e empíricos com esforços específicos para atender essas demandas crescentes de mercado, atendendo aos anseios de seus alunos e egressos, trazendo experiências novas e propiciando a geração de convênios com instituições públicas e privadas, para aprofundar as pesquisas nas principais áreas.

Portanto, este novo projeto se propõe a auxiliar ainda mais com a solução de problemas emergentes no meio em que está inserido.

Com o intuito de atingir tais objetivos, este projeto se fundamenta em uma estrutura curricular eficiente e inovadora, direcionada em seu núcleo para as subáreas principais da Teoria Econômica e suas aplicações e adicionada às Linhas de Pesquisa que expõem caráter diferenciado ao Curso de Graduação em Ciências Econômicas, reunindo as principais linhas de pesquisas de seu corpo docente, conjugando esforços para a evolução da Economia enquanto Ciência Social Aplicada.

No entanto, por entender que a formação do aluno de graduação deve ter caráter dinâmico, novas implementações têm sido efetuadas em busca da redução do tempo de titulação dos acadêmicos do Curso de Ciências Econômicas. Assim, este Projeto Pedagógico contempla com a redução do prazo mínimo para conclusão do Curso no turno diurno, de cinco para quatro anos, através da inclusão do período integral.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**  
(Conforme artigo 11 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário**  
**Nº 07**

Assim, de acordo com ANGE (2006, p. 9) o Graduado em Ciências Econômicas deve apresentar as seguintes competências e habilidades:

- i)* Ser capacitado a desenvolver raciocínio lógico;
- ii)* Estar habilitado a realizar análises, relatórios e pareceres na área de Economia, tais como,
  - a) consultorias sócio-econômicas,
  - b) elaboração e avaliação de viabilidade econômica de projetos de investimentos nas diversas atividades e setores econômicos,
  - c) auditoria econômica,
  - d) planejamento estratégico de empresas, indústrias, setores, na esfera pública e privada,
  - e) análise conjuntural,
  - f) investigação histórica e/ou quantitativa de fenômenos econômicos,
  - g) apreciação de tendências estruturais de agregados econômicos e sistemas,
  - h) verificação e antecipação de flutuações de curto prazo nos sistemas,
  - i) outras atividades inerentes as suas habilidades e competências.
- iii)* Distinguir as propostas e conseqüências de políticas econômicas ativas em diversas correntes teóricas que são aplicáveis a contextos diferentes e apropriadas de acordo com as características estruturais dos sistemas econômicos.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**ÁREA(S) DE FORMAÇÃO**

(Conforme artigo 12 da Resolução 115/2000-CEP)

Bacharelado em Ciências Econômicas.

**Formulário  
Nº 08**

**ESTRUTURA DO CURSO**

(Conforme artigos 13 a 18 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário  
Nº 09**

**OFERTA ANUAL**

**OFERTA SEMESTRAL**

**ESTRUTURA CURRICULAR  
NOTURNO – 5 ANOS**

| Semestre           | Disciplina   | C/H Semanal | C/H Semestral |
|--------------------|--|-------------|---------------|
| <b>1º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Economia I   | 04          | 68            |
| 2                  | História do Pensamento Econômico I                           | 04          | 68            |
| 3                  | Economia Financeira  | 04          | 68            |
| 4                  | Introdução às Ciências Sociais                               | 04          | 68            |
| 5                  | Matemática Básica para Ciências Sociais Aplicadas            | 04          | 68 (340)      |
| <b>2º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Economia II  | 04          | 68            |
| 2                  | Metodologia da Economia                                      | 04          | 68            |
| 3                  | História do Pensamento Econômico II                          | 04          | 68            |
| 4                  | Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I                 | 04          | 68            |
| 5                  | Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I  | 02          | 34            |
| 6                  | Princípios de Administração                                  | 02          | 34 (340)      |
| <b>3º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Microeconomia I  | 04          | 68            |
| 2                  | Laboratório de Microeconomia I                               | 02          | 34            |
| 3                  | Economia Política  | 04          | 68            |
| 4                  | Contabilidade Social   | 04          | 68            |
| 5                  | Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II                | 04          | 68            |
| 6                  | Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II | 02          | 34 (340)      |
| <b>4º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Microeconomia II   | 04          | 68            |
| 2                  | Laboratório de Microeconomia II                              | 02          | 34            |
| 3                  | Macroeconomia I  | 04          | 68            |
| 4                  | Laboratório de Macroeconomia I                               | 02          | 34            |
| 5                  | Economia Mundial Contemporânea                               | 04          | 68            |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

|   |  |       |                  |
|---|--|-------|------------------|
| 6   | Contabilidade e Análise de Balanços              | 04    | 68 (340)         |
| <b>5º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Macroeconomia II                                 | 04    | 68               |
| 2   | Laboratório de Macroeconomia II                  | 02    | 34               |
| 3   | Organização Industrial                           | 04    | 68               |
| 4   | Economia Internacional I                         | 04    | 68               |
| 5   | Laboratório de Economia Internacional I          | 02    | 34               |
| 6   | Formação Econômica do Brasil                     | 04    | 68 (340)         |
| <b>6º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Estatística Econômica                            | 04    | 68               |
| 2   | Economia do Setor Público                        | 04    | 68               |
| 3   | Economia Monetária                               | 04    | 68               |
| 4   | Desenvolvimento Econômico                        | 04    | 68               |
| 5   | Economia Brasileira                              | 04    | 68 (340)         |
| <b>7º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Economia Brasileira Contemporânea                | 04    | 68               |
| 2   | Laboratório de Economia Brasileira Contemporânea | 02    | 34               |
| 3   | Economia Internacional II                        | 04    | 68               |
| 4   | Econometria I                                    | 04    | 68               |
| 5   | Elaboração e Análise de Projetos                 | 04    | 68               |
| 6   | Laboratório de Elaboração e Análise de Projetos  | 02    | 34 (340)         |
| <b>8º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Econometria II                                   | 04    | 68               |
| 2   | Laboratório de Econometria II                    | 02    | 34               |
| 3   | Instituições de Direito                          | 04    | 68               |
| 4   | Filosofia e Ética                                | 04    | 68               |
| 5   | Técnicas de Pesquisa em Economia                 | 02    | 34               |
| 6   | Optativa I                                       | 04    | 68 (340)         |
| <b>9º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Teorias de Crescimento e Ciclos Econômicos       | 04    | 68               |
| 2   | Optativa II                                      | 04    | 68               |
| 3   | Optativa III                                     | 04    | 68               |
| 4   | Monografia I *                                   | 08    | 136 (340)        |
| <b>10º Semestre</b>                             |  |       |                  |
| 1   | Optativa IV                                      | 04    | 68               |
| 2   | Optativa V                                       | 04    | 68               |
| 3   | Monografia II *                                  | 13,18 | 224 (360)        |
| <b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA/DISCIPLINAS</b>       |  |       | <b>3.420</b>     |
| <b>ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES</b>     |  |       | <b>180 H/A</b>   |
| <b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO – 5 ANOS</b> |  |       | <b>3.600 H/A</b> |

\* A forma de cumprimento do componente curricular Monografia II é definida em regulamento próprio.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

**ESTRUTURA CURRICULAR  
DIURNO – 4 ANOS**

| Semestre           | Disciplina   | C/H Semanal | C/H Semestral |
|--------------------|--|-------------|---------------|
| <b>1º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Economia I   | 04          | 68            |
| 2                  | História do Pensamento Econômico I                           | 04          | 68            |
| 3                  | Economia Financeira  | 04          | 68            |
| 4                  | Introdução às Ciências Sociais                               | 04          | 68            |
| 5                  | Princípios de Administração                                  | 02          | 34            |
| 6                  | Matemática Básica para Ciências Sociais Aplicadas            | 04          | 68 (374)      |
| <b>2º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Economia II  | 04          | 68            |
| 2                  | Contabilidade e Análise de Balanços                          | 04          | 68            |
| 3                  | História do Pensamento Econômico II                          | 04          | 68            |
| 4                  | Metodologia da Economia                                      | 04          | 68            |
| 5                  | Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I                 | 04          | 68            |
| 6                  | Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I  | 02          | 34            |
| 7                  | Contabilidade Social   | 04          | 68 (442)      |
| <b>3º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Microeconomia I  | 04          | 68            |
| 2                  | Laboratório de Microeconomia I                               | 02          | 34            |
| 3                  | Macroeconomia I  | 04          | 68            |
| 4                  | Laboratório de Macroeconomia I                               | 02          | 34            |
| 5                  | Economia Mundial Contemporânea                               | 04          | 68            |
| 6                  | Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II                | 04          | 68            |
| 7                  | Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II | 02          | 34            |
| 8                  | Economia Política  | 04          | 68 (442)      |
| <b>4º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Microeconomia II   | 04          | 68            |
| 2                  | Laboratório de Microeconomia II                              | 02          | 34            |
| 3                  | Macroeconomia II   | 04          | 68            |
| 4                  | Laboratório de Macroeconomia II                              | 02          | 34            |
| 5                  | Formação Econômica do Brasil                                 | 04          | 68            |
| 6                  | Estatística Econômica  | 04          | 68            |
| 7                  | Desenvolvimento Econômico                                    | 04          | 68 (408)      |
| <b>5º Semestre</b> |  |             |               |
| 1                  | Economia Internacional I                                     | 04          | 68            |
| 2                  | Laboratório de Economia Internacional I                      | 02          | 34            |
| 3                  | Organização Industrial                                       | 04          | 68            |
| 4                  | Economia Brasileira  | 04          | 68            |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|   |  |       |                  |
|---|--|-------|------------------|
| 5   | Economia do Setor Público                        | 04    | 68               |
| 6   | Economia Monetária                               | 04    | 68               |
| 7   | Econometria I                                    | 04    | 68 (442)         |
| <b>6º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Economia Internacional II                        | 04    | 68               |
| 2   | Economia Brasileira Contemporânea                | 04    | 68               |
| 3   | Laboratório de Economia Brasileira Contemporânea | 02    | 34               |
| 4   | Econometria II                                   | 04    | 68               |
| 5   | Laboratório de Econometria II                    | 02    | 34               |
| 6   | Técnicas de Pesquisa em Economia                 | 02    | 34               |
| 7   | Elaboração e Análise de Projetos                 | 04    | 68               |
| 8   | Laboratório de Elaboração e Análise de Projetos  | 02    | 34 (408)         |
| <b>7º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Teorias de Crescimento e Ciclos Econômicos       | 04    | 68               |
| 2   | Instituições de Direito                          | 04    | 68               |
| 3   | Filosofia e Ética                                | 04    | 68               |
| 4   | Optativa I                                       | 04    | 68               |
| 5   | Optativa II                                      | 04    | 68               |
| 6   | Monografia I *                                   | 08    | 136 (476)        |
| <b>8º Semestre</b>                              |  |       |                  |
| 1   | Optativa III                                     | 04    | 68               |
| 2   | Optativa IV                                      | 04    | 68               |
| 3   | Optativa V                                       | 04    | 68               |
| 4   | Monografia II *                                  | 13,18 | 224 (428)        |
| <b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA/DISCIPLINAS</b>       |  |       | <b>3.420</b>     |
| <b>ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES</b>     |  |       | <b>180 H/A</b>   |
| <b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO – 4 ANOS</b> |  |       | <b>3.600 H/A</b> |

\* A forma de cumprimento do componente curricular Monografia II é definida em regulamento próprio.

OUTROS TIPOS DE OFERTA

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.  
Rubrica:

**COMPONENTES CURRICULARES  
ÁREA(S) DE FORMAÇÃO - DESDOBRAMENTO(S)  
(Conforme Diretrizes Curriculares Nacionais)**

**Formulário  
Nº 10-A**

**COMPONENTES CURRICULARES  
(DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO)**

**Formulário  
Nº 10-B**

| DISCIPLINAS   | CARGA HORÁRIA |
|---|---------------|
| Economia I  | 68            |
| Introdução às Ciências Sociais                              | 68            |
| Matemática Básica para Ciências Sociais Aplicadas           | 68            |
| Economia II   | 68            |
| Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I                | 68            |
| Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas I | 34            |
| Princípios de Administração                                 | 34            |
| Contabilidade e Análise de Balanços                         | 68            |
| Estatística Econômica                                       | 68            |
| Instituições de Direito                                     | 68            |
| Filosofia e Ética   | 68            |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**COMPONENTES CURRICULARES**  
**(DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO)**

**Formulário**  
**Nº 10-C**

| DISCIPLINAS  | Carga horária |
|--|---------------|
| História do Pensamento Econômico I                           | 68            |
| Economia Financeira  | 68            |
| Metodologia da Economia                                      | 68            |
| História do Pensamento Econômico II                          | 68            |
| Microeconomia I  | 68            |
| Laboratório de Microeconomia I                               | 34            |
| Economia Política  | 68            |
| Contabilidade Social   | 68            |
| Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II                | 68            |
| Laboratório de Matemática para Ciências Sociais Aplicadas II | 34            |
| Microeconomia II   | 68            |
| Laboratório de Microeconomia II                              | 34            |
| Macroeconomia I  | 68            |
| Laboratório de Macroeconomia I                               | 34            |
| Economia Mundial Contemporânea                               | 68            |
| Macroeconomia II   | 68            |
| Laboratório de Macroeconomia II                              | 34            |
| Organização Industrial                                       | 68            |
| Economia Internacional I                                     | 68            |
| Laboratório de Economia Internacional I                      | 34            |
| Formação Econômica do Brasil                                 | 68            |
| Economia do Setor Público                                    | 68            |
| Economia Monetária   | 68            |
| Desenvolvimento Econômico                                    | 68            |
| Economia Brasileira  | <b>68</b>     |
| Economia Brasileira Contemporânea                            | 68            |
| Laboratório de Economia Brasileira Contemporânea             | 34            |
| Economia Internacional II                                    | 68            |
| Econometria I  | 68            |
| Elaboração e Análise de Projetos                             | 68            |
| Laboratório de Elaboração e Análise de Projetos              | 34            |
| Econometria II   | 68            |
| Laboratório de Econometria II                                | <b>34</b>     |
| Técnicas de Pesquisa em Economia                             | 34            |
| Optativa I   | 68            |
| Teorias de Crescimento e Ciclos Econômicos                   | 68            |
| Optativa II  | 68            |
| Optativa III   | 68            |
| Monografia I   | 136           |
| Optativa IV  | 68            |
| Optativa V   | 68            |
| Monografia II  | 224           |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.  
Rubrica:

**COMPONENTES CURRICULARES  
(DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO)**

**Formulário  
Nº 10-D**

**Conteúdos de Formação Teórico/Prática:**

Monografia I – 136 horas.

Monografia II – 224 horas.

As atividades de Monografia I e II serão desenvolvidas com base no **“Regulamento dos Componentes Curriculares Monografia I e II do Curso de Ciências Econômicas”** (documento anexo).

Art. 10. Resolução nº 4, de 13/07/2007. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, bacharelado. MEC.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

**COMPONENTES CURRICULARES**  
**(OUTROS)**

**Formulário**  
**Nº 10-E**

**EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

O estágio curricular supervisionado será realizado de forma voluntária, com carga horária proposta individualmente pelos alunos de conformidade com as atividades acordadas entre as empresas privadas e/ou públicas e órgãos de fomento de estágio, conforme regulamento próprio (Art. 7º, Res. nº 4, Diretrizes Curriculares Nacionais/MEC e Resolução 018/2008-DCO).

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

**COMPONENTES CURRICULARES**

**SERIAÇÃO**

(Conforme artigo 14 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário**

**Nº 10-F**

| SER. | DEPTO. | COMPONENTE CURRICULAR<br>(ESPECIFICIAR) | CARGA HORÁRIA |       |       |       |      |       |
|------|--------|---|---------------|-------|-------|-------|------|-------|
|      |        |   | SEMANAL       |       |       | ANUAL | SEM. | OUTRO |
|      |        |   | TEÓR.         | PRÁT. | TOTAL |       |      |       |
|      |        |   |               |       |       |       |      |       |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

| <b>NOTURNO – 5 ANOS</b> |     |  |    |    |    |
|-------------------------|-----|--|----|----|----|
| 1ª. S                   | DCO | Economia I                                 | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCO | História do Pensamento Econômico I         | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCO | Economia Financeira                        | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCS | Introdução às Ciências Sociais             | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DMA | Matemática Básica p/ Ciências Soc.Aplic.   | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCO | Economia II                                | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCO | Metodologia da Economia                    | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DCO | História do Pensamento Econômico II        | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DMA | Matemática p/ Ciências Soc. Aplicadas I    | 04 | 04 | 68 |
| 1ª. S                   | DMA | Laboratório de Matemática p/ C.S.A. I      | 02 | 02 | 34 |
| 1ª. S                   | DAD | Princípios de Administração                | 02 | 02 | 34 |
|                         |     |  |    |    |    |
| 2ª. S                   | DCO | Microeconomia I                            | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DCO | Laboratório de Microeconomia I             | 02 | 02 | 34 |
| 2ª. S                   | DCO | Economia Política                          | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DCO | Contabilidade Social                       | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DMA | Matemática p/ Ciências Soc. Aplicadas II   | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DMA | Laboratório de Matemática p/ C.S.A. II     | 02 | 02 | 34 |
| 2ª. S                   | DCO | Microeconomia II                           | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DCO | Laboratório de Microeconomia II            | 02 | 02 | 34 |
| 2ª. S                   | DCO | Macroeconomia I                            | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DCO | Laboratório de Macroeconomia I             | 02 | 02 | 34 |
| 2ª. S                   | DCO | Economia Mundial Contemporânea             | 04 | 04 | 68 |
| 2ª. S                   | DCC | Contabilidade e Análise de Balanços        | 04 | 04 | 68 |
|                         |     |  |    |    |    |
| 3ª. S                   | DCO | Macroeconomia II                           | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Laboratório de Macroeconomia II            | 02 | 02 | 34 |
| 3ª. S                   | DCO | Organização Industrial                     | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Economia Internacional I                   | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Laboratório de Econ. Internacional I       | 02 | 02 | 34 |
| 3ª. S                   | DCO | Formação Econômica do Brasil               | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DES | Estatística Econômica                      | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Economia do Setor Público                  | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Economia Monetária                         | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Desenvolvimento Econômico                  | 04 | 04 | 68 |
| 3ª. S                   | DCO | Economia Brasileira                        | 04 | 04 | 68 |
|                         |     |  |    |    |    |
| 4ª. S                   | DCO | Economia Brasileira Contemporânea          | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Laboratório de Econ. Bras. Contemp.        | 02 | 02 | 34 |
| 4ª. S                   | DCO | Economia Internacional II                  | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Econometria I                              | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Elaboração e Análise de Projetos           | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Laboratório de Elab. e Análise de Projetos | 02 | 02 | 34 |
| 4ª. S                   | DCO | Econometria II                             | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Laboratório de Econometria II              | 02 | 02 | 34 |
| 4ª. S                   | DDP | Instituições de Direito                    | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Filosofia e Ética                          | 04 | 04 | 68 |
| 4ª. S                   | DCO | Técnicas de Pesquisa em Economia           | 02 | 02 | 34 |
| 4ª. S                   | DCO | Optativa I                                 | 04 | 04 | 68 |

05/02/2010



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|                                 |     |  |    |    |    |     |
|---------------------------------|-----|--|----|----|----|-----|
| 5ª. S                           | DCO | Teorias de Crescim. e Ciclos Econômicos    | 04 |    | 04 | 68  |
| 5ª. S                           | DCO | Optativa II                                |    |    | 04 | 68  |
| 5ª. S                           | DCO | Optativa III                               |    |    | 04 | 68  |
| 5ª. S                           | DCO | Monografia I                               |    | 08 | 08 | 136 |
| 5ª. S                           | DCO | Optativa IV                                |    |    | 04 | 68  |
| 5ª. S                           | DCO | Optativa V                                 |    |    | 04 | 68  |
| 5ª. S                           | DCO | Monografia II                              |    |    |    | 224 |
| <b>DIURNO/INTEGRAL – 4 ANOS</b> |     |  |    |    |    |     |
| 1ª. S                           | DCO | Economia I                                 | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCO | História do Pensamento Econômico I         | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCO | Economia Financeira                        | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCS | Introdução às Ciências Sociais             | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DAD | Princípios de Administração                | 02 |    | 02 | 34  |
| 1ª. S                           | DMA | Matemática Básica p/ Ciências Soc.Aplic.   | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCO | Economia II                                | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCC | Contabilidade e Análise de Balanços        | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCO | História do Pensamento Econômico II        | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DCO | Metodologia da Economia                    | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DMA | Matemática p/ Ciências Soc. Aplicadas I    | 04 |    | 04 | 68  |
| 1ª. S                           | DMA | Laboratório de Matemática p/ C.S.A. I      |    | 02 | 02 | 34  |
| 1ª. S                           | DCO | Contabilidade Social                       | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Microeconomia I                            | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Laboratório de Microeconomia I             |    | 02 | 02 | 34  |
| 2ª. S                           | DCO | Macroeconomia I                            | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Laboratório de Macroeconomia I             |    | 02 | 02 | 34  |
| 2ª. S                           | DCO | Economia Mundial Contemporânea             | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DMA | Matemática p/ Ciências Soc. Aplicadas II   | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DMA | Laboratório de Matemática p/ C.S.A. II     |    | 02 | 02 | 34  |
| 2ª. S                           | DCO | Economia Política                          | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Microeconomia II                           | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Laboratório de Microeconomia II            |    | 02 | 02 | 34  |
| 2ª. S                           | DCO | Macroeconomia II                           | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Laboratório de Macroeconomia II            |    | 02 | 02 | 34  |
| 2ª. S                           | DCO | Formação Econômica do Brasil               | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DES | Estatística Econômica                      | 04 |    | 04 | 68  |
| 2ª. S                           | DCO | Desenvolvimento Econômico                  | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia Internacional I                   | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Laboratório de Econ. Internacional I       |    | 02 | 02 | 34  |
| 3ª. S                           | DCO | Organização Industrial                     | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia Brasileira                        | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia do Setor Público                  | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia Monetária                         | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Econometria I                              | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia Internacional II                  | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Economia Brasileira Contemporânea          | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Laboratório de Economia Bras. Contemp.     |    | 02 | 02 | 34  |
| 3ª. S                           | DCO | Econometria II                             | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Laboratório de Econometria II              |    | 02 | 02 | 34  |
| 3ª. S                           | DCO | Técnicas de Pesquisa em Economia           | 02 |    | 02 | 34  |
| 3ª. S                           | DCO | Elaboração e Análise de Projetos           | 04 |    | 04 | 68  |
| 3ª. S                           | DCO | Laboratório de Elab. e Análise de Projetos |    | 02 | 02 | 34  |

05/02/2010

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

|       |     |   |    |    |    |  |     |
|-------|-----|---|----|----|----|--|-----|
| 4ª. S | DCO | Teorias de Crescim. e Ciclos Econômicos | 04 |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Instituições de Direito                 | 04 |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Filosofia e Ética                       | 04 |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Optativa I                              |    |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Optativa II                             |    |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Monografia I                            |    | 08 | 08 |  | 136 |
| 4ª. S | DCO | Optativa III                            |    |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Optativa IV                             |    |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Optativa V                              |    |    | 04 |  | 68  |
| 4ª. S | DCO | Monografia II                           |    |    |    |  | 224 |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR-AAC**

(Conforme artigo 22 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário**  
**Nº 11**

**Das Atividades Acadêmicas Complementares - AAC**

A carga horária de Atividade Acadêmica Complementar (AAC) obrigatória é de 180 horas, que deverão ser integralizadas com as seguintes atividades:

- I. monitoria acadêmica;
- II. projetos de ensino;
- III. projetos de pesquisa;
- IV. projetos e cursos de extensão;
- V. cursos e disciplinas especiais;
- VI. palestras, seminários, semanas de estudos, mini-cursos e outros eventos de extensão;
- VII. viagens de estudo;
- VIII. carga horária de Estágio Curricular Supervisionado, até o limite a ser estabelecido pelo Conselho Acadêmico de Curso de Ciências Econômicas.
- IX. Outras atividades a critério do Conselho Acadêmico do Curso.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**RESUMO GERAL DO CURRÍCULO**

**Formulário  
Nº 12**

| DURAÇÃO DO CURSO CONFORME AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO (carga horária) | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|--------|--------|
|   | 3000   |        |

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES**

|   |   | HORAS |
|---|---|-------|
| 1 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)<br>(Formulário 10-B)            | 680   |
| 2 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)<br>(Formulário 10-C e 10-D) | 2740  |
| 3 | OUTROS<br>(Formulário 10-E)   |       |
| 4 | ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)                           | 180   |
| 5 | TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)                            | 3600  |

**INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR**

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 1 | PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR – DIURNO/INTEGRAL | 4 | ANOS |
| 2 | PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR – DIURNO/INTEGRAL | 8 | ANOS |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**RESUMO GERAL DO CURRÍCULO**

**Formulário  
Nº 12**

| DURAÇÃO DO CURSO CONFORME AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO (carga horária) | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|--------|--------|
|   | 3000   |        |

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES**

|   |   | HORAS |
|---|---|-------|
| 1 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)<br>(Formulário 10-B)            | 680   |
| 2 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)<br>(Formulário 10-C e 10-D) | 2740  |
| 3 | OUTROS<br>(Formulário 10-E)   |       |
| 4 | ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)                           | 180   |
| 5 | TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)                            | 3600  |

**INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR**

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 1 | PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR – NOTURNO | 5 | ANOS |
| 2 | PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - NOTURNO | 8 | ANOS |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

**CUMPRIMENTO DE DISCIPLINAS A SEREM CURSADAS EM  
REGIME DE DEPENDÊNCIA**

(Conforme artigo 23 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário  
Nº 13**

O cumprimento de disciplinas a serem cursadas em regime de dependência seguirá a normatização interna da Universidade Estadual de Maringá.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**

(Conforme artigos 25 e 26 da Resolução nº 115/2000-CEP)

**Formulário**  
**Nº 14**

O projeto pedagógico passará por avaliações anuais, após um ano da implantação da primeira série. As análises e diagnósticos contarão com informações a serem obtidas através de:

- a) Projeto desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UEM;
- b) Projeto de Avaliação Docente, desenvolvido pelo Departamento de Economia;
- c) Projeto de Acompanhamento Profissional dos Egressos do Curso, a ser elaborado e implantado pelo Departamento de Economia;
- d) Avaliações do ENADE.

O Departamento de Economia elegerá uma comissão de avaliação do Curso, com integrantes do corpo discente, docente e técnico-administrativos, a qual terá as atribuições de: coletar, compilar, sistematizar e analisar os dados disponibilizados pelos instrumentos de avaliação relacionados acima, devendo apresentar relatórios anuais ao Departamento de Economia, contendo diagnósticos e proposições que contribuam para a melhoria da qualidade do Curso.

O conteúdo dos relatórios anuais elaborados pela comissão de avaliação serão analisados e discutidos em reunião do Departamento de Economia, convocada exclusivamente para tal finalidade.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO**  
**(para cada ênfase/modalidade/habilitação)**

**Formulário  
Nº 15-M**

**CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

**HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: BACHARELADO**

**TURNO: MATUTINO**

**PERIODICIDADE:**

| SEMESTRES   |               | 1 <sup>a</sup>   | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup>    | 4 <sup>a</sup>        | 5 <sup>a</sup>      |
|-------------|---------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| DIA/HORÁRIO |               |                  |                |                   |                       |                     |
| SEGUNDA     | 07:45 – 08:35 | Economia I       | Matem. p/CSA I | Microeconomia I   | Form. Econ. Bras.     | Econ. Internac. I   |
|             | 08:35 – 09:25 | Economia I       | Matem. p/CSA I | Microeconomia I   | Form. Econ. Bras.     | Econ. Internac. I   |
|             | 09:40 – 10:30 | Matem. Bás. CSA  | Economia II    | Economia Mundial  | Microeconomia II      | Setor Público       |
|             | 10:30 – 11:20 | Matem. Bás. CSA  | Economia II    | Economia Mundial  | Microeconomia II      | Setor Público       |
|             | 11:20 – 12:10 |                  |                |                   |                       |                     |
| TERÇA       | 07:45 – 08:35 | HPE I            | Contab. Social | Matem. p/CSA II   | Macroeconomia II      | Econometria I       |
|             | 08:35 – 09:25 | HPE I            | Contab. Social | Matem. p/CSA II   | Macroeconomia II      | Econometria I       |
|             | 09:40 – 10:30 | Ciências Sociais | HPE II         | Macroeconomia II  | Estatística Econômica | Economia Monetária  |
|             | 10:30 – 11:20 | Ciências Sociais | HPE II         | Macroeconomia II  | Estatística Econômica | Economia Monetária  |
|             | 11:20 – 12:10 |                  |                |                   |                       |                     |
| QUARTA      | 07:45 – 08:35 | Matem. Bás. CSA  | Economia II    | Economia Política | Microeconomia II      | Economia Brasileira |
|             | 08:35 – 09:25 | Matem. Bás. CSA  | Economia II    | Economia Política | Microeconomia II      | Economia Brasileira |
|             | 09:40 – 10:30 | Economia I       | Matem. p/CSA I | Microeconomia I   | Desenvolv. Econômico  | Econ. Internac. I   |
|             | 10:30 – 11:20 | Economia I       | Matem. p/CSA I | Microeconomia I   | Desenvolv. Econômico  | Econ. Internac. I   |
|             | 11:20 – 12:10 |                  |                |                   |                       |                     |
| QUINTA      | 07:45 – 08:35 | Economia Financ. | HPE II         | Economia Mundial  | Estatística Econômica | Setor Público       |
|             | 08:35 – 09:25 | Economia Financ. | HPE II         | Economia Mundial  | Estatística Econômica | Setor Público       |



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|        |               |                     |                      |                      |                         |                        |
|--------|---------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|        | 09:40 – 10:30 | HPE I               | Contabil.<br>Balanço | Matem.<br>p/CSA II   | FEB                     | Econometria<br>I       |
|        | 10:30 – 11:20 | HPE I               | Contabil.<br>Balanço | Matem.<br>p/CSA II   | FEB                     | Econometria<br>I       |
|        | 11:20 – 12:10 |                     |                      |                      |                         |                        |
| SEXTA  | 07:45 – 08:35 | Ciências<br>Sociais | Contábil.<br>Balanço | Macroeco-<br>nomia I | Desenvolv.<br>Econômico | Economia<br>Monetária  |
|        | 08:35 – 09:25 | Ciências<br>Sociais | Contábil.<br>Balanço | Macroeco-<br>nomia I | Desenvolv.<br>Econômico | Economia<br>Monetária  |
|        | 09:40 – 10:30 | Economia<br>Financ. | Contabil.<br>Social  | Economia<br>Política | Macroeco-<br>nomia II   | Economia<br>Brasileira |
|        | 10:30 – 11:20 | Economia<br>Financ. | Contabil.<br>Social  | Economia<br>Política | Macroeco-<br>nomia II   | Economia<br>Brasileira |
|        | 11:20 – 12:10 |                     |                      |                      |                         |                        |
| SÁBADO | 07:45 – 08:35 |                     |                      |                      |                         |                        |
|        | 08:35 – 09:25 |                     |                      |                      |                         |                        |
|        | 09:40 – 10:30 |                     |                      |                      |                         |                        |
|        | 10:30 – 11:20 |                     |                      |                      |                         |                        |
|        | 11:20 – 12:10 |                     |                      |                      |                         |                        |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO**  
(para cada ênfase/modalidade/habilitação)

**Formulário  
Nº 15-M**

**CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS**  
**HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: BACHARELADO**  
**TURNO: MATUTINO** **PERIODICIDADE:**

| SEMESTRES   |               | 6 <sup>a</sup>     | 7 <sup>a</sup>     | 8 <sup>a</sup> |  |  |
|-------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|--|--|
| DIA/HORÁRIO |               |                    |                    |                |  |  |
| SEGUNDA     | 07:45 – 08:35 | Ec. Bras. Contemp. | Teoria dos Ciclos  | Optativa III   |  |  |
|             | 08:35 – 09:25 | Ec. Bras. Contemp. | Teoria dos Ciclos  | Optativa III   |  |  |
|             | 09:40 – 10:30 | Econ. Internac. II | Filosofia e Ética  | Optativa IV    |  |  |
|             | 10:30 – 11:20 | Econ. Internac. II | Filosofia e Ética  | Optativa IV    |  |  |
|             | 11:20 – 12:10 |                    |                    |                |  |  |
| TERÇA       | 07:45 – 08:35 | Elab. An. Projetos | Instit. de Direito | Optativa V     |  |  |
|             | 08:35 – 09:25 | Elab. An. Projetos | Instit. de Direito | Optativa V     |  |  |
|             | 09:40 – 10:30 | Econometria II     | Optativa I         | Optativa III   |  |  |
|             | 10:30 – 11:20 | Econometria II     | Optativa I         | Optativa III   |  |  |
|             | 11:20 – 12:10 |                    |                    |                |  |  |
| QUARTA      | 07:45 – 08:35 | Econ. Internac. II | Optativa II        | Optativa IV    |  |  |
|             | 08:35 – 09:25 | Econ. Internac. II | Optativa II        | Optativa IV    |  |  |
|             | 09:40 – 10:30 | TEPEC              | Teoria dos Ciclos  | Optativa V     |  |  |
|             | 10:30 – 11:20 | TEPEC              | Teoria dos Ciclos  | Optativa V     |  |  |
|             | 11:20 – 12:10 |                    |                    |                |  |  |
| QUINTA      | 07:45 – 08:35 | Econometria II     | Optativa I         |                |  |  |
|             | 08:35 – 09:25 | Econometria II     | Optativa I         |                |  |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|        |               |                       |                       |  |  |  |
|--------|---------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
|        | 09:40 – 10:30 | Ec. Bras.<br>Contemp. | Instit. de<br>Direito |  |  |  |
|        | 10:30 – 11:20 | Ec. Bras.<br>Contemp. | Instit. de<br>Direito |  |  |  |
|        | 11:20 – 12:10 |                       |                       |  |  |  |
| SEXTA  | 07:45 – 08:35 | Elab. An.<br>Projetos | Filosofia e<br>Ética  |  |  |  |
|        | 08:35 – 09:25 | Elab. An.<br>Projetos | Filosofia e<br>Ética  |  |  |  |
|        | 09:40 – 10:30 | Lab. An.<br>Projetos  | Optativa II           |  |  |  |
|        | 10:30 – 11:20 | Lab. An.<br>Projetos  | Optativa II           |  |  |  |
|        | 11:20 – 12:10 |                       |                       |  |  |  |
| SÁBADO | 07:45 – 08:35 |                       |                       |  |  |  |
|        | 08:35 – 09:25 |                       |                       |  |  |  |
|        | 09:40 – 10:30 |                       |                       |  |  |  |
|        | 10:30 – 11:20 |                       |                       |  |  |  |
|        | 11:20 – 12:10 |                       |                       |  |  |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO**  
(para cada ênfase/modalidade/habilitação)

**Formulário  
Nº 15-V**

|                                |               |           |                      |                      |               |                        |
|--------------------------------|---------------|-----------|----------------------|----------------------|---------------|------------------------|
| CURSO:                         |               |           |                      |                      |               |                        |
| HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: |               |           |                      |                      |               |                        |
| TURNO: <b>VESPERTINO</b>       |               |           | PERIODICIDADE:       |                      |               |                        |
| SEMESTRES                      |               | <b>1ª</b> | <b>2ª</b>            | <b>3ª</b>            | <b>4ª</b>     | <b>5ª</b>              |
| DIA/HORÁRIO                    |               |           |                      |                      |               |                        |
| SEGUNDA                        | 13:30 – 14:20 | Admin. I  | Lab. Matem. p/CSA I  | Lab. Micro I         | Lab. Micro II | Organ. Industrial      |
|                                | 14:20 – 15:10 | Admin. I  | Lab. Matem. p/CSA I  | Lab. Micro I         | Lab. Micro II | Organ. Industrial      |
|                                | 15:30 – 16:20 |           | Metodologia Economia |                      |               |                        |
|                                | 16:20 – 17:10 |           | Metodologia Economia |                      |               |                        |
|                                | 17:10 – 18:00 |           |                      |                      |               |                        |
| TERÇA                          | 13:30 – 14:20 |           | Metodologia Economia | Lab. Matem. p/CSA II | Lab. Macro II |                        |
|                                | 14:20 – 15:10 |           | Metodologia Economia | Lab. Matem. p/CSA II | Lab. Macro II |                        |
|                                | 15:30 – 16:20 |           | Lab. Macro I         |                      |               |                        |
|                                | 16:20 – 17:10 |           | Lab. Macro I         |                      |               |                        |
|                                | 17:10 – 18:00 |           |                      |                      |               |                        |
| QUARTA                         | 13:30 – 14:20 |           |                      |                      |               | Lab. Econ. Internac. I |
|                                | 14:20 – 15:10 |           |                      |                      |               | Lab. Econ. Internac. I |
|                                | 15:30 – 16:20 |           |                      |                      |               | Organiz. Industrial    |
|                                | 16:20 – 17:10 |           |                      |                      |               | Organiz. Industrial    |
|                                | 17:10 – 18:00 |           |                      |                      |               |                        |
| QUINTA                         | 13:30 – 14:20 |           |                      |                      |               |                        |
|                                | 14:20 – 15:10 |           |                      |                      |               |                        |
|                                | 15:30 – 16:20 |           |                      |                      |               |                        |
|                                | 16:20 – 17:10 |           |                      |                      |               |                        |
|                                | 17:10 – 18:00 |           |                      |                      |               |                        |
| SEXTA                          | 13:30 – 14:20 |           |                      |                      |               |                        |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº

Fls.

Rubrica:

|        |               |  |  |  |  |  |
|--------|---------------|--|--|--|--|--|
|        | 14:20 – 15:10 |  |  |  |  |  |
|        | 15:30 – 16:20 |  |  |  |  |  |
|        | 16:20 – 17:10 |  |  |  |  |  |
|        | 17:10 – 18:00 |  |  |  |  |  |
| SÁBADO | 13:30 – 14:20 |  |  |  |  |  |
|        | 14:20 – 15:10 |  |  |  |  |  |
|        | 15:30 – 16:20 |  |  |  |  |  |
|        | 16:20 – 17:10 |  |  |  |  |  |
|        | 17:10 – 18:00 |  |  |  |  |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO**  
(para cada ênfase/modalidade/habilitação)

**Formulário  
Nº 15-V**

| CURSO:                         |               |                         |                |                |                |  |
|--------------------------------|---------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: |               |                         |                |                |                |  |
| TURNO: <b>VESPERTINO</b>       |               |                         | PERIODICIDADE: |                |                |  |
| DIA/HORÁRIO                    |               | SEMESTRES               | 6 <sup>a</sup> | 7 <sup>a</sup> | 8 <sup>a</sup> |  |
|                                |               |                         |                |                |                |  |
| SEGUNDA                        | 13:30 – 14:20 | Lab. Ec.<br>Bras. Cont. |                |                |                |  |
|                                | 14:20 – 15:10 | Lab. Ec.<br>Bras. Cont. |                |                |                |  |
|                                | 15:30 – 16:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 16:20 – 17:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 17:10 – 18:00 |                         |                |                |                |  |
| TERÇA                          | 13:30 – 14:20 | Lab.<br>Econom. II      |                |                |                |  |
|                                | 14:20 – 15:10 | Lab.<br>Econom. II      |                |                |                |  |
|                                | 15:30 – 16:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 16:20 – 17:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 17:10 – 18:00 |                         |                |                |                |  |
| QUARTA                         | 13:30 – 14:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 14:20 – 15:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 15:30 – 16:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 16:20 – 17:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 17:10 – 18:00 |                         |                |                |                |  |
| QUINTA                         | 13:30 – 14:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 14:20 – 15:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 15:30 – 16:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 16:20 – 17:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 17:10 – 18:00 |                         |                |                |                |  |
| SEXTA                          | 13:30 – 14:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 14:20 – 15:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 15:30 – 16:20 |                         |                |                |                |  |
|                                | 16:20 – 17:10 |                         |                |                |                |  |
|                                | 17:10 – 18:00 |                         |                |                |                |  |
| SÁBADO                         | 13:30 – 14:20 |                         |                |                |                |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

|               |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 14:20 – 15:10 |  |  |  |  |  |
| 15:30 – 16:20 |  |  |  |  |  |
| 16:20 – 17:10 |  |  |  |  |  |
| 17:10 – 18:00 |  |  |  |  |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO  
(para cada ênfase/modalidade/habilitação)**

**Formulário  
Nº 15-N**

| CURSO:                         |               |                  |                   |                    |                   |                        |
|--------------------------------|---------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: |               |                  |                   |                    |                   |                        |
| SEMESTRES                      |               |                  | PERIODICIDADE:    |                    |                   |                        |
| DIA/HORÁRIO                    |               | 1 <sup>a</sup>   | 2 <sup>a</sup>    | 3 <sup>a</sup>     | 4 <sup>a</sup>    | 5 <sup>a</sup>         |
| SEGUNDA                        | 19:30 – 20:20 | Economia I       | Matem. p/CSA I    | Microeconomia I    | Economia Mundial  | Lab. Macroec. II       |
|                                | 20:20 – 21:10 | Economia I       | Matem. p/CSA I    | Microeconomia I    | Economia Mundial  | Lab. Macroec. II       |
|                                | 21:20 – 22:10 | Matem. Bás. CSA  | Economia II       | Lab. Microec. I    | Microeconomia II  | Macroeconomia II       |
|                                | 22:10 – 23:00 | Matem. Bás. CSA  | Economia II       | Lab. Microec. I    | Microeconomia II  | Macroeconomia II       |
| TERÇA                          | 19:30 – 20:20 | HPE I            | Metodol. Economia | Matem. p/CSA II    | Lab. Macroec. I   | Organiz. Industrial    |
|                                | 20:20 – 21:10 | HPE I            | Metodol. Economia | Matem. p/CSA II    | Lab. Macroec. I   | Organiz. Industrial    |
|                                | 21:20 – 22:10 | Ciências Sociais | HPE II            | Contábil. Social   | Macroeconomia I   | Econ. Internac. I      |
|                                | 22:10 – 23:00 | Ciências Sociais | HPE II            | Contábil. Social   | Macroeconomia I   | Econ. Internac. I      |
| QUARTA                         | 19:30 – 20:20 | Matem. Bás. CSA  | Economia II       | Economia Política  | Microeconomia II  | FEB                    |
|                                | 20:20 – 21:10 | Matem. Bás. CSA  | Economia II       | Economia Política  | Microeconomia II  | FEB                    |
|                                | 21:20 – 22:10 | Economia I       | Matem. p/CSA I    | Microeconomia I    | Lab. Microec. I   | Macroeconomia II       |
|                                | 22:10 – 23:00 | Economia I       | Matem. p/CSA I    | Microeconomia I    | Lab. Microec. I   | Macroeconomia II       |
| QUINTA                         | 19:30 – 20:20 | Economia Financ. | HPE II            | Lab. Mat. p/CSA II | Macroeconomia I   | Lab. Econ. Internac. I |
|                                | 20:20 – 21:10 | Economia Financ. | HPE II            | Lab. Mat. p/CSA I  | Macroeconomia I   | Lab. Econ. Internac. I |
|                                | 21:20 – 22:10 | HPE I            | Metodol. Economia | Matem. p/CSA II    | Contábil. Balanço | Econ. Internac. I      |



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|        |  |                     |                        |                      |                      |                        |
|--------|--|---------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
|        | 22:10 – 23:00  | HPE I               | Metodol.<br>Economia   | Matem.<br>p/CSA II   | Contabil.<br>Balanço | Econ.<br>Internac. I   |
| SEXTA  | 19:30 – 20:20  | Ciências<br>Sociais | Lab. Matem.<br>p/CSA I | Contabil.<br>Social  | Economia<br>Mundial  | Organiz.<br>Industrial |
|        | 20:20 – 21:10  | Ciências<br>Sociais | Lab. Matem.<br>p/CSA I | Contabil.<br>Social  | Economia<br>Mundial  | Organiz.<br>Industrial |
|        | 21:20 – 22:10  | Economia<br>Financ. | Admin. I               | Economia<br>Política | Contabil.<br>Balanço | FEB                    |
|        | 22:10 – 23:00  | Economia<br>Financ. | Admin. I               | Economia<br>Política | Contabil.<br>Balanço | FEB                    |
| SÁBADO | 07:45 – 08:35  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 08:35 – 09:25  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 09:40 – 10:30  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 10:30 – 11:20  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 11:20 – 12:10  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 13:30 – 14:20  |                     |                        |                      |                      |                        |
|        | 14:20 – 15:10<br>15:30 – 16:20<br>16:20 – 17:10<br>17:10 – 18:00 |                     |                        |                      |                      |                        |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

**PROJEÇÃO DE HORÁRIO  
(para cada ênfase/modalidade/habilitação)**

**Formulário  
Nº 15-N**

|                                |               |                       |                         |                    |                   |                 |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| CURSO:                         |               |                       |                         |                    |                   |                 |
| HABILITAÇÃO/ÊNFASE/MODALIDADE: |               |                       |                         |                    |                   |                 |
| TURNO: NOTURNO                 |               |                       | PERIODICIDADE:          |                    |                   |                 |
| SEMESTRES                      |               | 6 <sup>a</sup>        | 7 <sup>a</sup>          | 8 <sup>a</sup>     | 9 <sup>a</sup>    | 10 <sup>a</sup> |
| DIA/HORÁRIO                    |               |                       |                         |                    |                   |                 |
| SEGUNDA                        | 19:30 – 20:20 | Economia Brasileira   | Ec. Bras. Contemp.      | Optativa I         | Teoria dos Ciclos | Optativa IV     |
|                                | 20:20 – 21:10 | Economia Brasileira   | Ec. Bras. Contemp.      | Optativa I         | Teoria dos Ciclos | Optativa IV     |
|                                | 21:20 – 22:10 | Setor Público         | Econ. Internac. II      | Filosofia e Ética  | Optativa II       | Optativa V      |
|                                | 22:10 – 23:00 | Setor Público         | Econ. Internac. II      | Filosofia e Ética  | Optativa II       | Optativa V      |
| TERÇA                          | 19:30 – 20:20 | Economia Monetária    | Elab. An. Projetos      | Instit. de Direito | Optativa III      | Optativa V      |
|                                | 20:20 – 21:10 | Economia Monetária    | Elab. An. Projetos      | Instit. de Direito | Optativa III      | Optativa V      |
|                                | 21:20 – 22:10 | Estatística Econômica | Lab. Elab. An. Projetos | Econometria II     | Optativa II       | Optativa IV     |
|                                | 22:10 – 23:00 | Estatística Econômica | Lab. Elab. An. Projetos | Econometria II     | Optativa II       | Optativa IV     |
| QUARTA                         | 19:30 – 20:20 | Economia Brasileira   | Econ. Internac. II      | TEPEC              | Optativa III      |                 |
|                                | 20:20 – 21:10 | Economia Brasileira   | Econ. Internac. II      | TEPEC              | Optativa III      |                 |
|                                | 21:20 – 22:10 | Desenvolv. Econômico  | Econometria I           | Optativa I         | Teoria dos Ciclos |                 |
|                                | 22:10 – 23:00 | Desenvolv. Econômico  | Econometria I           | Optativa I         | Teoria dos Ciclos |                 |
| QUINTA                         | 19:30 – 20:20 | Setor Público         | Lab. Econ. Bras. Cont.  | Econometria II     |                   |                 |
|                                | 20:20 – 21:10 | Setor Público         | Lab. Econ. Bras. Cont.  | Econometria II     |                   |                 |
|                                | 21:20 – 22:10 | Estatística Econômica | Ec. Bras. Contemp.      | Lab. Econom. II    |                   |                 |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_

Rubrica: \_\_\_\_\_

|        |  |                       |                    |                    |  |  |
|--------|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--|--|
|        | 22:10 – 23:00  | Estatística Econômica | Ec. Bras. Contemp. | Lab. Econom. II    |  |  |
| SEXTA  | 19:30 – 20:20  | Desenv. Econômico     | Econometria I      | Filosofia e Ética  |  |  |
|        | 20:20 – 21:10  | Desenv. Econômico     | Econometria I      | Filosofia e Ética  |  |  |
|        | 21:20 – 22:10  | Economia Monetária    | Elab. An. Projetos | Ínstít. de Direito |  |  |
|        | 22:10 – 23:00  | Economia Monetária    | Elab. An. Projetos | Ínstít. de Direito |  |  |
| SÁBADO | 07:45 – 08:35  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 08:35 – 09:25  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 09:40 – 10:30  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 10:30 – 11:20  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 11:20 – 12:10  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 13:30 – 14:20  |                       |                    |                    |  |  |
|        | 14:20 – 15:10<br>15:30 – 16:20<br>16:20 – 17:10<br>17:10 – 18:00 |                       |                    |                    |  |  |

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Conceitos e fundamentos da microeconomia visando a compreensão do Sistema Econômico.

**OBJETIVOS:**

Apresentar e analisar os principais fundamentos microeconômicos, no sentido de proporcionar o entendimento inicial dos aspectos gerais da Economia.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Evolução do Pensamento Econômico desde o Mercantilismo, a Fisiocracia, a Escola Clássica, o Pensamento Socialista, o Socialismo Marxista até a Escola Histórica Alemã.

**OBJETIVOS:**

Apresentar aos alunos as principais contribuições a evolução do Pensamento Econômico, dos mercantilistas, dos pensamentos socialistas, de Marx até a Escola Histórica Alemã, evidenciando List.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA FINANCEIRA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Cálculo econômico e financeiro na captação e na aplicação de capital pelos agentes econômicos, inclusive sob condições inflacionárias.

**OBJETIVO(S):**

Oportunizar aos alunos o conhecimento dos fundamentos teóricos e da aplicação do cálculo econômico e financeiro como requisito para a tomada de decisão sobre a alocação de recursos em empreendimentos públicos e privados.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teorias sociológicas e fundamentos explicativos da formação e transformação da estrutura social do século XVIII ao século XXI.

**OBJETIVOS:**

Investigar os fundamentos e teorias das Ciências Sociais, privilegiando as interrelações entre as Ciências Econômicas e a Sociologia, enquanto procedimentos explicativos da sociedade contemporânea.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA BÁSICA PARA CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estudos sobre análise combinatória, geometria analítica, funções elementares, matrizes e sistemas lineares para as Ciências Sociais Aplicadas.

**OBJETIVOS:**

1. Familiarizar o aluno com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das ciências.
2. Possibilitar ao aluno o domínio dos conceitos de matemática básica necessários para o estudo do cálculo diferencial e integral.
3. Possibilitar ao aluno a aplicação da matemática na resolução de problemas vinculados à área de seu curso.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Conceitos e fundamentos da macroeconomia visando a compreensão do Sistema Econômico.

**OBJETIVOS:**

Apresentar e analisar os principais fundamentos macroeconômicos, no sentido de proporcionar o entendimento inicial dos aspectos gerais da economia brasileira e mundial, despertando o interesse às questões da conjuntura econômica.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DA ECONOMIA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Epistemologia e os Métodos da Ciência Econômica, visando a pesquisa e a produção de trabalhos científicos.

**OBJETIVOS:**

Fornecer aos alunos o conhecimento da metodologia científica, a fundamentação e os instrumentos necessários para a elaboração da pesquisa acadêmica e produção de trabalhos científicos em economia.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Evolução do pensamento econômico desde a escola Marginalista até o Pensamento Econômico Latino-americano.

**OBJETIVOS:**

Fornecer aos alunos as principais contribuições à evolução do pensamento econômico dos Marginalistas, Neoclássicos, Economia Monetária, Concorrência Imperfeita, Economia Matemática, Escola Institucionalista, a Economia do Bem-estar, Escola Keynesiana, Kaleckiana, Teorias do Crescimento Econômico, a escola de Chicago – o novo Classicismo até o Pensamento Econômico Latino-americano e brasileiro.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS I**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estudo do Cálculo Diferencial e Integral das funções reais de uma variável real para as Ciências Sociais Aplicadas.

**OBJETIVOS:**

1. Familiarizar o aluno com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das ciências;
2. Possibilitar ao aluno o domínio dos conceitos e das técnicas do Cálculo Diferencial e Integral das funções reais de uma variável real;

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS SOCIAIS  
APLICADAS I**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estudo do Cálculo Diferencial e Integral das funções reais de uma variável real para as Ciências Sociais Aplicadas.

**OBJETIVOS:**

Possibilitar ao aluno a aplicação do cálculo na resolução de problemas vinculados ao Curso de Ciências Econômicas.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DE ADMINISTRAÇÃO**

**DEPARTAMENTO: ADMINISTRAÇÃO**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 34                   |                | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estudo dos conceitos fundamentais da administração, bem como das funções administrativas e das áreas funcionais.

**OBJETIVOS:**

Propiciar aos alunos a oportunidade de discussão dos conceitos fundamentais de Administração, das funções administrativas e das áreas funcionais e sua aplicação nas organizações.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MICROECONOMIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Fundamentos teóricos e princípios básicos da abordagem Neoclássica: a teoria do consumidor; a teoria da demanda; a teoria da firma, a teoria da produção e do custo.

**OBJETIVOS:**

Fornecer os elementos básicos da análise microeconômica do comportamento do consumidor e do produtor, que fundamentam as Teorias da demanda e oferta de mercado.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MICROECONOMIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicações da Teoria do consumidor e da firma. Resolução de exercícios. Estudos de casos. Projeções econômicas afetas ao conteúdo da Microeconomia I. Simulações de modelos teóricos e/ou empíricos para a realidade brasileira e/ou internacional.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes a aplicação de modelos teóricos e empíricos sobre os elementos básicos da análise microeconômica do comportamento do consumidor e do produtor, que fundamentam as teorias da demanda e oferta de mercado.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA POLÍTICA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Pensamento Econômico Marxista.

**OBJETIVOS:**

Oferecer ao aluno uma apresentação do pensamento econômico de Karl Marx.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: CONTABILIDADE SOCIAL**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Conceitos, as inter-relações e a metodologia de cálculo dos agregados macroeconômicos, estruturados no sistema de contabilidade social. A evolução da contabilidade social no País e apresentação do sistema de contas nacionais do Brasil.

**OBJETIVOS:**

Estudar o processo de apuração dos principais agregados macroeconômicos do sistema de contas nacionais.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS II**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Seqüências e séries de números reais, noções de equações diferenciais e estudo do Cálculo Diferencial das funções reais de várias variáveis reais para as Ciências Sociais Aplicadas.

**OBJETIVOS:**

1. Familiarizar o aluno com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das ciências;
2. Introduzir noções sobre a teoria das equações diferenciais, indispensáveis para a compreensão de modelos econômicos e de mercado;
3. Possibilitar ao aluno o domínio dos conceitos e das técnicas do Cálculo Diferencial das funções reais de várias variáveis reais.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS SOCIAIS  
APLICADAS II**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Seqüências e séries de números reais, noções de equações diferenciais e estudo do Cálculo Diferencial das funções reais de várias variáveis reais para as Ciências Sociais Aplicadas.

**OBJETIVOS:**

Possibilitar ao aluno a aplicação do cálculo na resolução de problemas vinculados ao Curso de Ciências Econômicas.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>____/____/____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|--------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MICROECONOMIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Fundamentos teóricos e princípios básicos da abordagem Neoclássica referente aos principais modelos de concorrência imperfeita: Monopólio, Concorrência monopolística e Oligopólio. Equilíbrio geral e falhas de mercado. O Bem-estar econômico.

**OBJETIVOS:**

Fornecer os elementos básicos da análise microeconômica do comportamento das firmas na determinação dos preços nas várias estruturas de mercado.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MICROECONOMIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicações dos modelos de concorrência imperfeita e dos modelos de equilíbrio geral. Resolução de exercícios. Estudos de casos. Projeções econômicas afetas ao conteúdo da Microeconomia II. Simulações de modelos teóricos e/ou empíricos para a realidade brasileira e/ou internacional.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes a aplicação de modelos teóricos e empíricos sobre elementos básicos da análise microeconômica do comportamento das firmas na determinação dos preços nas várias estruturas de mercado.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MACROECONOMIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Análise do princípio da demanda efetiva e dos determinantes do produto e do emprego sob a ótica dos clássicos, de Keynes, e de interpretações keynesianas.

**OBJETIVOS:**

Estudar os determinantes do produto e do emprego na ótica das principais correntes macroeconômicas para a compreensão da formulação e análise de políticas macroeconômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MACROECONOMIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicações da teoria clássica e da keynesiana sobre a determinação do produto e do emprego. Entendimento do princípio da demanda efetiva de Keynes de acordo com as experiências do mundo real. Resolução de exercícios sobre as curvas de demanda por mão-de-obra e de oferta do produto; da determinação do equilíbrio geral; e das relações IS-LM. Estudos de casos. Projeções econômicas afetas ao conteúdo da Macroeconomia I. Simulações de modelos teóricos e/ou empíricos para a realidade brasileira e/ou internacional

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes a aplicação de modelos teóricos e empíricos sobre os determinantes do produto e do emprego na ótica das principais correntes macroeconômicas para a compreensão da formulação e análise de políticas macroeconômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA MUNDIAL CONTEMPORÂNEA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Processo de formação e desenvolvimento da economia capitalista.

**OBJETIVO(S):**

Proporcionar aos alunos o conhecimento das etapas de formação e constituição da sociedade capitalista, visando o aprimoramento teórico-histórico dos acadêmicos.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: CONTABILIDADE E ANÁLISE DE BALANÇOS**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Caracterização do objeto da Contabilidade e noções gerais sobre procedimentos contábeis. Apresentação de demonstrativos contábeis explicitando o significado de suas partes e os métodos e técnicas correntes de análise de balanços.

**OBJETIVO:**

Dar a conhecer a fundamentação básica da doutrina contábil e sua aplicação no processo de elaboração das informações contábeis e conhecer os procedimentos da estrutura e análise destas informações, interpretando-as para o processo decisório.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: MACROECONOMIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Análise do princípio da demanda efetiva e dos determinantes do produto e do emprego sob a abordagem keynesiana e das novas correntes macroeconômicas e expectativas.

**OBJETIVOS:**

Estudar os determinantes do produto e do emprego na ótica das principais correntes macroeconômicas para a compreensão da formulação e análise de políticas macroeconômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MACROECONOMIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicações das teorias macroeconômicas de determinantes do produto e do emprego sob a abordagem keynesiana e das novas correntes macroeconômicas sob a hipótese das expectativas. Resolução de exercícios. Estudos de casos. Projeções econômicas afetas ao conteúdo da Macroeconomia II. Simulações de modelos teóricos e/ou empíricos para a realidade brasileira e/ou internacional.

**OBJETIVOS:**

Proporcionar aos estudantes a aplicação de modelos teóricos e empíricos sobre os determinantes do produto e do emprego na ótica das principais correntes macroeconômicas para a compreensão da formulação e análise de políticas macroeconômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estruturas oligopolistas de mercado e sua dinâmica de competição. As Teorias da firma a partir dos paradigmas de produção em torno da expansão das grandes empresas.

**OBJETIVOS:**

Apresentar as principais formulações relativas à teoria das estruturas oligopolistas de mercado, destacando-se as teorias da firma e das grandes empresas modernas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

COMPONENTE: **ECONOMIA INTERNACIONAL I**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teorias das vantagens comparativas. Modernas teorias do comércio internacional. Teoria e política comercial, o dilema proteção/libre comércio, acordos comerciais internacionais, movimentos de fatores e investimentos estrangeiros.

**OBJETIVO(S):**

Analisar as teorias de comércio exterior que fornecem suportes às políticas de comércio externo das diferentes nações num contexto globalizado, assim como, os instrumentos para formulá-las e avaliá-las.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**COMPONENTE: LABORATÓRIO DE ECONOMIA INTERNACIONAL I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicações das modernas teorias do comércio internacional, movimentos de fatores e investimentos estrangeiros. Resolução de exercícios. Estudos de casos. Projeções econômicas afetas ao conteúdo de comércio exterior. Simulações de modelos teóricos e/ou empíricos para a realidade brasileira de relações internacionais e para a economia mundial.

**OBJETIVO(S):**

Proporcionar aos estudantes a aplicação de modelos teóricos e empíricos sobre as teorias de comércio exterior que fornecem suportes às políticas de comércio externo das diferentes nações num contexto globalizado, assim como, os instrumentos para formulá-las e avaliá-las.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

A formação econômica brasileira desde a economia colonial até a origem da indústria no Brasil.

**OBJETIVO(S):**

Oportunizar aos alunos o conhecimento necessário ao processo de formação econômica do Brasil.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ESTATÍSTICA ECONÔMICA**

**DEPARTAMENTO: ESTATÍSTICA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estatística descritiva. Probabilidade. Principais distribuições de probabilidade. Inferência estatística.

**OBJETIVO(S):**

Proporcionar aos alunos de Ciências Econômicas, noções básicas de Estatística descritiva, Probabilidade e Estatística inferencial.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Abordagem sobre o papel, as funções e as principais relações do setor público na economia. Políticas e instrumentos de intervenção estatal na economia com ênfase na experiência brasileira.

**OBJETIVOS:**

Mostrar a importância do setor público na economia e também na vida dos cidadãos, estes enquanto consumidores e financiadores do setor. Avaliar as principais fontes de receita do governo, bem como a forma de planejamento dos gastos. Analisar temas relativos ao setor público brasileiro.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA MONETÁRIA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teorias monetárias nas diversas concepções, das políticas e das instituições monetárias e financeiras. Teorias da inflação. Sistema financeiro nacional. Questões monetárias da economia brasileira.

**OBJETIVOS:**

Familiarizar o estudante com as influências recíprocas entre a atuação fiscal, as autoridades monetárias, os bancos comerciais e os demais agentes financeiros, com vistas à estabilização e ao crescimento.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teorias do processo de desenvolvimento econômico.

**OBJETIVOS:**

Apresentar aos alunos as principais teorias do processo de desenvolvimento sócio-econômico.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Evolução da economia brasileira desde a origem da industrialização até a desaceleração dos anos sessenta do Século XX.

**OBJETIVO(S):**

Analisar a evolução e as transformações da economia brasileira ao longo do processo de industrialização por substituição de importações.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Evolução da economia brasileira desde a retomada do crescimento nos anos sessenta até a estabilização econômica na década de noventa do Século XX.

**OBJETIVO(S):**

Analisar a evolução e as transformações da economia brasileira entre as décadas de sessenta e noventa do século passado.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Políticas econômicas implementadas no Brasil, a partir da década de noventa do Século XX.

**OBJETIVO(S):**

Oportunizar aos alunos a aplicação de instrumentos de análise econômica conjuntural no estudo recente da economia brasileira.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMIA INTERNACIONAL II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teoria do balanço de pagamentos, taxas de câmbio e regimes cambiais. Determinação da taxa de câmbio de equilíbrio no curto e longo prazo. Mecanismos e políticas de ajustes com taxas de câmbio fixas e flexíveis. Evolução do sistema financeiro internacional.

**OBJETIVOS:**

Analisar os mecanismos e políticas de ajuste do balanço de pagamentos. Apresentar o funcionamento dos mercados cambiais e a determinação da taxa de equilíbrio. Avaliar a transmissão das perturbações sob taxas de câmbio flutuantes e a coordenação das políticas macroeconômicas. Apresentar a evolução e atual funcionamento do sistema monetário internacional e suas implicações macroeconômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMETRIA I**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Inferência estatística em Economia. Aplicação dos principais métodos estatísticos nas estimativas econométricas. Medidas de concentração. Números-índices.

**OBJETIVOS:**

Disponibilizar aos alunos à utilização dos principais métodos estatísticos aplicáveis à Econometria, bem como proporcionar uma visão das possibilidades da Econometria no estudo das Ciências Econômicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Metodologias que fundamentam as etapas, as formas e os procedimentos técnicos na elaboração de projetos. Critérios de avaliação de projetos considerando os aspectos econômicos e sociais.

**OBJETIVO(S):**

Proporcionar aos alunos os conhecimentos básicos sobre os procedimentos técnicos para a elaboração e avaliação de projetos, levando-se em conta os aspectos econômicos e sociais em cada segmento de negócios.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicação, através do desenvolvimento de casos das metodologias que fundamentam a elaboração e a avaliação de projetos, considerando os aspectos econômicos e sociais.

**OBJETIVO(S):**

Proporcionar aos alunos a aplicação prática visando a elaboração e avaliação de projetos, considerando os aspectos econômicos e sociais de cada segmento de negócios.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: ECONOMETRIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Modelos de regressão geral e de séries temporais.

**OBJETIVOS:**

Fornecer conteúdo empírico aos modelos econômicos e prover de estrutura e objetivo a análise econômica.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ECONOMETRIA II**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 34             | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aplicação e tratamento empírico de modelos de regressão geral e de séries temporais.

**OBJETIVOS:**

Possibilitar ao aluno a utilização de métodos de “software” para o tratamento de dados econômicos e a sua utilização em modelos de regressão e de séries temporais.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

**DISCIPLINA: INSTITUIÇÕES DE DIREITO**

**DEPARTAMENTO: DIREITO PÚBLICO**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Análise do direito no Brasil, nas relações econômicas e sociais entre indivíduos, sociedade, organizações e Estado, evidenciando o Direito Comercial e Tributário na atualidade.

**OBJETIVOS:**

Fornecer aos alunos os instrumentos necessários para o entendimento do Direito no Brasil nas relações econômico-sociais que se estabelecem entre os indivíduos, a sociedade, as organizações e o Estado, visando a sua atuação no âmbito da Ciência Econômica, fundamentada principalmente nos preceitos do Direito Comercial e Tributário.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: FILOSOFIA E ÉTICA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Os fundamentos filosóficos e da ética, privilegiando a inter-relação existente com a Ciência Econômica.

**OBJETIVOS:**

Investigar e compreender os fundamentos da filosofia e ética nas inter-relações econômicas e sociais. Analisar a atuação dos indivíduos em suas relações com a natureza, a sociedade, o Estado e as organizações.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 34                   |                | 34           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Economia como Ciência e as técnicas de pesquisa em Economia visando a produção de trabalhos científicos.

**OBJETIVOS:**

Fornecer aos alunos a fundamentação e os instrumentos necessários para a elaboração de projeto de pesquisa em Economia, a monografia final de Curso e artigos científicos.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

**DISCIPLINA: TEORIAS DE CRESCIMENTO E CICLOS ECONÔMICOS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teorias do crescimento econômico exógeno e endógeno. Teorias dos ciclos econômicos.

**OBJETIVOS:**

Análise das teorias de crescimento e de desenvolvimento, em sua trajetória nacional e mundial, e o fenômeno dos ciclos econômicos. Preceder as exposições de noções de equações de diferenças finitas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA INSTITUCIONAL**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Conceitos básicos da escola institucionalista e as relações e interações que se estabelecem entre as instituições, o mercado e os agentes econômicos que interferem nas opções de desenvolvimento econômico.

**OBJETIVOS:**

Incluir o papel das instituições nas análises e desenhos das firmas e das políticas públicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA DA INTEGRAÇÃO**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Política Comercial Internacional. Processo de integração econômica no contexto de globalização/regionalização. Estudo do Mercosul e suas origens.

**OBJETIVOS:**

Analisar e avaliar medidas de política econômica ligadas ao comércio internacional globalizado; entender o papel que o processo de integração tem no fluxo internacional de mercadorias; conhecer os processos de formação dos novos Blocos Comerciais e compreender e analisar as perspectivas que o Mercosul abre para o Brasil no seu processo de inserção internacional.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Conceitos e teorias das Relações Internacionais. Evolução política do sistema internacional e os objetivos da política econômica externa. Introdução aos debates entre as principais correntes teóricas que procuram explicar o conflito, a formação de alianças e a cooperação entre Estados Nacionais. A nova agenda internacional. Política Externa Brasileira.

**OBJETIVOS:**

Analisar de forma introdutória as principais teorias que explicam as relações entre países soberanos, assim como avaliar os impactos que as políticas externas adotadas pelo Brasil tiveram sobre sua inserção internacional e o setor externo.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: COMÉRCIO EXTERIOR**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Evolução do comércio internacional e o comércio exterior brasileiro. Processos e rotinas básicas de exportações e importações. Sistema Integrado de Comércio Exterior (Siscomex). Normas internacionais bancárias e Pagamentos internacionais. Regulamentação brasileira de câmbio. Aspectos administrativos, aduaneiros e operacionais vigentes no comércio internacional. Função de órgãos públicos e privados intervenientes na atividade de comércio exterior. Mecanismos de financiamento.

**OBJETIVOS:**

Apresentar uma visão geral das normas e funcionamento do mercado internacional e das políticas, legislação e práticas do comércio exterior no Brasil.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: ECONOMIA DA TECNOLOGIA E DO DESENVOLVIMENTO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aspectos teóricos acerca do desenvolvimento científico e tecnológico.

**OBJETIVOS:**

A discussão teórica, de filiação schumpeteriana, abordando a importância da inovação, tanto numa perspectiva macro quanto microeconômica. As questões relativas ao comportamento das empresas diante da inovação, a adoção de estratégias empresariais e os padrões setoriais de inovação e difusão de tecnologias merecem atenção especial nesta parte teórica, construindo-se um conjunto de conceitos necessários para a interpretação de fenômenos reais contemporâneos da economia mundial. A análise do desenvolvimento tecnológico na economia mundial e, sobretudo, no Brasil. A política científica, tecnológica e de inovação no Brasil.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: ECONOMIA DO TRABALHO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Determinação do emprego e dos salários sob os enfoques microeconômico e macroeconômico. Oferta e demanda por trabalho e estruturas de mercados. Teoria dos contratos. Instituições trabalhistas. O mercado de trabalho na economia brasileira.

**OBJETIVOS:**

Estudar a determinação do emprego e dos salários, tanto sob enfoque microeconômico, quanto macroeconômico. Mostrar a importância do instrumental da oferta e demanda de trabalho, para a compreensão de inúmeros aspectos observados no mercado de trabalho, tanto no modelo competitivo como em outras formas de mercado. Destacar o funcionamento do mercado de trabalho à luz da teoria dos contratos e incentivos ao trabalho, inclusive aspectos relevantes da procura por trabalho. Verificar os efeitos das instituições laborais sobre as principais variáveis do mercado de trabalho. Focalizar as principais questões teóricas sobre o mercado de trabalho brasileiro, inclusive suas instituições. Revelar as principais estatísticas sobre as tendências do mercado de trabalho brasileiro, tendo em vista o instrumental teórico apresentado, e destacando o papel das instituições.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: POLÍTICA E PLANEJAMENTO ECONÔMICO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Papel do Estado na economia. O Planejamento como resultado de um jogo e seus limites numa sociedade globalizada. Processo decisório e mecanismos de demanda política. Discussão do caso brasileiro.

**OBJETIVOS:**

Discutir modelos analíticos de formulação de políticas de planejamento econômico que levem em conta o ambiente de construção de estratégias e os processos de tomada de decisão. Considerar a experiência brasileira, principalmente, a partir de 1993, quando se obteve sucesso na derrubada da inflação com ambiente de intensa e crescente instabilidade institucional.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: ECONOMIA REGIONAL E URBANA

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

| CARGA HORÁRIA |         |       |
|---------------|---------|-------|
| Teórica       | Prática | TOTAL |
| 68            |         | 68    |

| PERIODICIDADE |           |       |
|---------------|-----------|-------|
| Anual         | Semestral | Outro |
|               | X         |       |

**EMENTA:**

Teorias sobre o desenvolvimento regional. Relação entre desenvolvimento regional e nacional. Configuração espacial dada pelo desenvolvimento capitalista.

**OBJETIVOS:**

Estudar as teorias sobre o desenvolvimento regional e as relações entre o desenvolvimento regional e o nacional.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **TEORIA DOS JOGOS**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teoria de Jogos. Instrumentos de análises e aplicações que permitem abordar certos problemas de interação social, notadamente àqueles de interação econômica não-cooperativa.

**OBJETIVOS:**

Analisar o comportamento dos agentes econômicos em nível macroeconômico à luz das teorias dos jogos. Analisar os instrumentos da Teoria de Jogos, com uma visão abrangente desse tema, e possibilitando contato com instrumentos que permitem abordar certos problemas de interação social – principalmente de interação econômica não-cooperativa.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **MACROECONOMIA PÓS-KEYNESIANA**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Teoria macroeconômica dentro da abordagem keynesiana e a interpretação pós-keynesiana. Demanda efetiva. Acumulação e riqueza. Flutuações econômicas.

**OBJETIVOS**

Estudar o funcionamento do sistema econômico com base na abordagem keynesiana sob a ótica pós-keynesiana. Especificar a determinação do produto e renda a partir da demanda efetiva. Identificar relações entre taxa de juros e moeda. Apresentar o papel do investimento no processo de acumulação e das flutuações econômicas. Aplicações para o caso brasileiro.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **MACROECONOMIA KALECKIANA**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Contribuição de Kalecki à Teoria macroeconômica.

**OBJETIVOS**

Apresentar a formulação teórica da demanda efetiva de Kalecki para a análise macroeconômica de determinação da renda e do emprego. Análise da dinâmica de flutuações econômicas à luz das propostas Kaleckiana.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA SOLIDÁRIA**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Transformações nas relações de trabalho com foco na emergência da economia solidária e seus fundamentos.

**OBJETIVOS:**

Analisar as transformações nas relações de trabalho e a economia solidária, caracterizando o contexto, sua composição, a diversidade dos empreendimentos econômicos solidários e agências de fomento, destacando o caso brasileiro a partir da década de 80.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: ANÁLISE DE INVESTIMENTOS

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

| CARGA HORÁRIA |         |       |
|---------------|---------|-------|
| Teórica       | Prática | TOTAL |
| 68            |         | 68    |

| PERIODICIDADE |           |       |
|---------------|-----------|-------|
| Anual         | Semestral | Outro |
|               | X         |       |

EMENTA:

Métodos e técnicas de análise e seleção de alternativas de investimentos de capital.

OBJETIVO(S):

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos, conceitos e metodologias, sobre o processo de avaliação e seleção de projetos de investimentos.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **MERCADO DE CAPITAIS**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

EMENTA:

Mercado financeiro e de capitais. Bolsa de valores. Bolsa de mercadorias. Operações e estratégias do mercado de capitais.

OBJETIVO(S):

Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre a estrutura e a dinâmica das bolsas de valores (Bovespa/BM&F), conceitos, metodologias e estratégias, como destino das aplicações de recursos e fontes de financiamentos das empresas e pessoas físicas. Familiarizar os alunos com as operações de Bolsa. Motivar pesquisas científicas na área.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA DE EMPRESAS**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

EMENTA:

Alternativas de fontes e usos de fundos pela empresa. Planejamento e controle econômico-financeiro da empresa. Custos e sistemas de custeamento. Modelos de determinação de preço.

OBJETIVO(S):

Proporcionar aos alunos os conhecimentos básicos sobre as origens e as aplicações de recursos, os custos alternativos, bem como o planejamento na captação e aplicação dos recursos, os sistemas de custeamento e a formação de preços pelas empresas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: SIMULAÇÃO DE FINANÇAS EMPRESARIAIS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Modelos de análise, planejamento e controle financeiro envolvendo decisões de investimentos e financiamentos. Projeções e simulações de cenários econômicos e de resultados operacionais.

**OBJETIVO(S):**

Propiciar aos alunos o conhecimento prático do estudo das atividades empresariais, por meio de análise de seus impactos econômicos e financeiros nas empresas. Aplicação das ferramentas básicas do processo de tomada de decisão de investimentos e financiamentos das empresas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: OPERAÇÕES FINANCEIRAS DO MERCADO MONETÁRIO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Estrutura do mercado monetário. Negociação de títulos e valores. Operações de captação de recursos. Operações de empréstimos. Formação e comportamento da taxa de juros no mercado monetário.

**OBJETIVOS:**

Propiciar aos alunos o conhecimento e a prática sobre o mercado monetário, no que se refere aos papéis que lastreiam as operações no mercado monetário, bem como, a avaliação dos produtos financeiros (captação), a análise do mercado de crédito (aplicação) e ao estudo da taxa de juros, abrangendo a relação entre juros e títulos.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: ECONOMIA PARANAENSE

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

| CARGA HORÁRIA |         |       |
|---------------|---------|-------|
| Teórica       | Prática | TOTAL |
| 68            |         | 68    |

| PERIODICIDADE |           |       |
|---------------|-----------|-------|
| Anual         | Semestral | Outro |
|               | X         |       |

**EMENTA:**

Formação econômica e as transformações recentes da Economia paranaense.

**OBJETIVOS:**

Propiciar aos alunos o conhecimento da evolução histórica e das transformações recentes da economia paranaense.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: ECONOMIA DO AGRONEGÓCIO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Aspectos conceituais do agronegócio com ênfase na análise econômica.

**OBJETIVO(S):**

Apresentar o conceito de agronegócio, situando os principais debates existentes, bem como os principais usos do conceito. Discutir os elementos para a compreensão da organização dos diferentes segmentos que compõem o agronegócio e analisar o comportamento dos agentes nos diferentes mercados.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E LOGÍSTICA NO AGRONEGÓCIO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Problemas relacionados ao planejamento e à logística do sistema agroindustrial. Entendimento de conceitos modernos, principalmente, do estudo de pesquisa operacional e tomada de decisões.

**OBJETIVO(S):**

Fornecer ao aluno o entendimento de planejamento e controle de produção, bem como apresentá-lo aos principais problemas do complexo logístico, em especial ao transporte e armazenagem, associados ao sistema agroindustrial, além de mostrar instrumentos mais adequados para o gerenciamento de tais problemas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS NATURAIS**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| CARGA HORÁRIA |         |       |
|---------------|---------|-------|
| Teórica       | Prática | TOTAL |
| 68            |         | 68    |

| PERIODICIDADE |           |       |
|---------------|-----------|-------|
| Anual         | Semestral | Outro |
|               | X         |       |

**EMENTA:**

Teorias dos recursos naturais e do meio ambiente com ênfase em ferramental teórico e prático.

**OBJETIVO(S):**

Apresentar as abordagens teóricas e metodológicas que relacionam desenvolvimento econômico, meio ambiente e sociedade e a aplicabilidade nas políticas públicas.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO E POLÍTICA NO AGRONEGÓCIO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Agricultura na dinâmica do desenvolvimento econômico, suas possibilidades e limitações. A importância da política agrícola como instrumento de desenvolvimento.

**OBJETIVO(S):**

Colocar à disposição do aluno um instrumento sistemático de conhecimento das condições e perspectivas do plano de desenvolvimento e política para o agronegócio.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: COMERCIALIZAÇÃO NO AGRONEGÓCIO**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Comercialização dos produtos agrícolas nos níveis regional, nacional e internacional.

**OBJETIVO(S):**

Tratar de modo sistemático e objetivo os problemas econômicos do mercado, comércio e da formação de preços dos produtos agrícolas, com ênfase na experiência brasileira.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: ECONOMIA MATEMÁTICA

DEPARTAMENTO: ECONOMIA

| CARGA HORÁRIA |         |       |
|---------------|---------|-------|
| Teórica       | Prática | TOTAL |
| 68            |         | 68    |

| PERIODICIDADE |           |       |
|---------------|-----------|-------|
| Anual         | Semestral | Outro |
|               | X         |       |

EMENTA:

Modelos econômicos com a abordagem matemática.

OBJETIVO(S):

Relacionar o conhecimento matemático e teórico para a aplicação em modelos econômicos.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA ESTATÍSTICA**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

EMENTA:

Modelos econômicos com a abordagem estatística.

OBJETIVO(S):

Relacionar o conhecimento estatístico e teórico para a aplicação em modelos econômicos.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: ECONOMETRIA AVANÇADA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Tópicos avançados na abordagem de modelos econômicos.

**OBJETIVO(S):**

Propiciar ao aluno avançar no conhecimento prático e teórico de tópicos avançados em Econometria não abordados no decorrer do Curso.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>_____/_____/_____<br/>Data</p> | <p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p> |
|-----------------------------------|--|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
DISCIPLINAS**

**Formulário  
Nº 16-A**

OPTATIVA

DISCIPLINA: **ECONOMIA COMPUTACIONAL**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
|                      | 68             | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

EMENTA:

Técnicas de programação para extração e elaboração de base de dados econômicos a partir de fontes secundárias.

OBJETIVO(S):

Familiarizar os alunos com técnicas de programação em “software” de alto desempenho para utilização em análises econômicas. Apresentação das principais bases de dados publicados pelo IBGE.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**DISCIPLINAS**

**Formulário**  
**Nº 16-A**

OPTATIVA

**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA**

**DEPARTAMENTO: ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |                |              |
|----------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>       | <b>Prática</b> | <b>TOTAL</b> |
| 68                   |                | 68           |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Bases teóricas da linha de pesquisa do docente responsável pela disciplina. Estágio da arte em relação ao objeto da linha de pesquisa.

**OBJETIVOS:**

Atender demandas dos graduandos em Ciências Econômicas em áreas de competências do corpo docente lotado no Departamento de Economia.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**OUTROS**

**Formulário**  
**Nº 16-B**

COMPONENTE: **MONOGRAFIA I**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                |              |
|----------------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>             | <b>Prática</b> | <b>Total</b> |
|                            | 136            | 136          |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Elaboração do Plano de Monografia (plano de pesquisa) e desenvolvimento da fundamentação teórico-metodológica de um trabalho científico.

**OBJETIVOS:**

O objetivo da Monografia I será alcançado através da elaboração de um plano de monografia, de natureza científica, que deverá abordar temas, de preferência sobre algum aspecto da economia nacional, sem prejuízo do desenvolvimento de outros temas relacionados à ciência econômica.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº \_\_\_\_\_ Fls. \_\_\_\_\_  
Rubrica: \_\_\_\_\_

**CONTEÚDOS DOS COMPONENTES CURRICULARES  
OUTROS**

**Formulário  
Nº 16-B**

COMPONENTE: **MONOGRAFIA II**

DEPARTAMENTO: **ECONOMIA**

| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> |                |              |
|----------------------------|----------------|--------------|
| <b>Teórica</b>             | <b>Prática</b> | <b>Total</b> |
|                            | 224            | 224          |

| <b>PERIODICIDADE</b> |                  |              |
|----------------------|------------------|--------------|
| <b>Anual</b>         | <b>Semestral</b> | <b>Outro</b> |
|                      | X                |              |

**EMENTA:**

Elaboração do trabalho monográfico para conclusão de curso.

**OBJETIVOS:**

O objetivo da Monografia II será alcançado através da execução de um trabalho monográfico de natureza científica, cujos resultados serão apresentados em um documento científico.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| _____/_____/_____<br>Data | Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento |
|---------------------------|---|

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.

Rubrica:

**PLANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURRÍCULO**

**Formulário**  
**Nº 17**

O currículo será implantado gradualmente, a partir do ano letivo de 2009, quando será ofertada a primeira série do curso, para os aprovados nos vestibulares de inverno e verão de 2008. Nos anos de 2010, 2011 e 2012 serão ofertadas as segundas, terceiras e quartas séries para os períodos integral e noturno e, em 2013, será ofertada a quinta série noturno.

Ao mesmo tempo em que forem implantadas as séries do novo currículo as séries correspondentes do currículo atualmente em vigor deixarão de ser ofertadas.

Os alunos que ficarem retidos nas séries do atual currículo que deixarem de ser ofertadas passarão por um processo de adaptação para a nova grade curricular.

Para adaptação dos alunos para a nova grade, o Conselho Acadêmico do Curso definirá os critérios de equivalência das disciplinas.

Os alunos que ficarem em dependência em componentes curriculares do currículo atualmente em vigor que não estiverem sendo ofertados, deverão cumprir a dependência de acordo com critérios a serem estabelecidos pelo Conselho Acadêmico do Curso.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
- PROJETO PEDAGÓGICO -**

Processo nº Fls.  
Rubrica:

**RECURSOS NECESSÁRIOS O CURSO**

**Formulário  
Nº 18**

**HUMANOS**

O Departamento de Economia e o Conselho Acadêmico do Curso de Ciências Econômicas entendem que é fundamental para o bom andamento e para a busca da excelência dos Cursos oferecidos, que a reposição do corpo docente, em vista das aposentadorias, exonerações, etc., seja realizada através de concursos para professores efetivos não-titulares e não através de contratações de professores temporários.

Necessita-se também a recomposição, urgente, do quadro de servidores técnico-universitários.

**FÍSICOS**

Encontra-se em fase de acabamento, com previsão de entrega prevista em dezembro/2008, do Bloco C-34, do Departamento de Economia, no qual contemplarão salas de aula de graduação e pós-graduação, secretarias respectivas, sala de professores, sala do PET e anfiteatros.

**MATERIAIS**

Serão necessários equipamentos (computadores) para instalar o laboratório de economia aplicada e para atualizar os equipamentos do Laboratório de Econometria.

É essencial a aquisição de material bibliográfico atualizado, em vista da oferta de novas disciplinas e das readequações dos programas.